



Læreplan for 7. trinn uke: 12 Dato: 18.03 - 22.03

| 7.trinn                                  | mandag  | tirsdag   | onsdag  | torsdag  | fredag  |
|--|---|---|---|--|---|
| 8.15-9.45                                | Carlsten<br>Ordkjede<br>Setningslese                | Sandnes-<br>bakken<br>sammen med<br>Sandnes og<br>Bjørnevatn<br>skole.<br><br><b>Husk:</b><br>mat, drikke<br>osv. Mulighet<br>for å grille. | <b>Aktivitetsdag</b><br><b>Tjernet</b>  | <b>Engelsk</b><br>New Zealand                            | <b>GRF</b>  |
| 9.45-10.00                               |   |   |   |  |   |
| 10.00-11.00                              | <b>Svømming</b><br><b>Bussen går</b><br><b>1010</b> | Heisen går fra<br>0830-1330.  | <b>Husk:</b><br>Godt med<br>klær.<br>Drikke<br>Mat (bål)<br>Tursjokolade,<br>kjeks el.<br>lignende.<br>Ski er valgfritt | <b>Samfunnsfag</b><br>Sosiale<br>medier og<br>identitet. | <b>Norsk</b><br>Reklame -<br>Tekster som<br>påvirker. |
| 11.00-11.45<br><b>mat/<br/>friminutt</b> | <b>Lunsj i</b><br><b>svømmehallen</b>               |   |   |  |   |
| 11.45-12.45                              | <b>Matte</b><br>Algebra                             |   |   | <b>Samfunnsfag</b><br>Sosiale<br>medier og<br>identitet. | <b>PSM</b>  |
| 12.45-13.00                              |   |   |   |  |   |
| 13.00-14.00                              | <b>Naturfag</b><br>Lag film til<br>tema.            |   |   | <b>Naturfag:</b><br>Lage film om<br>tema.                | <b>PSM</b>  |

# Skole- og hjemmearbeid

| Ukas mål           |   |
|--------------------|---|
| <b>Norsk</b>       | Jeg kan diskutere hvordan ord og uttrykk kan skape positive eller negative ringvirkninger.<br>Jeg kan beskrive hvilke virkemidler som brukes i reklame.   |
| <b>Matematikk</b>  | Jeg kan bruke ulike strategier for å løse likninger og ulikheter.<br>Jeg kan vurdere om løsninger er gyldige.   |
| <b>Engelsk</b>     | I can tell some facts about New Zealand, the Haka and the Maori people.<br>I know when to use was/were (entall/flertall)<br>I know when to use verbs in the past continuous (samtdsform). (ing-form)<br>I know when to use "it is", "there is/there are". |
| <b>Innsats</b>     | Jeg følger med når læreren går igjennom læringsstoff. Jeg jobber godt med arbeidet mitt i timen.  |
| <b>Sosiale mål</b> | Jeg inviterer andre med i lek. Jeg er snill med andre. Jeg holder min sti ren.<br>Jeg smiler og sier hei.   |

| Lekser uke: 12  |   |                                 |   |
|---|---|---------------------------------|---|
| til tirsdag   | til onsdag  | til torsdag                     | til fredag  |
| <b>Matte:</b><br><b>Norsk:</b><br>Les teksten utdelt tekst. | <b>Matte:</b><br>Matteinnføring<br><b>Norsk:</b><br>Les teksten utdelt tekst. | <b>Matte:</b><br>Matteinnføring | <b>Matte:</b> Levere matteinnføring<br><b>Norsk:</b><br>Les teksten utdelt tekst. |

## Info:

Fint om dere kan hjelpe barna deres med å huske på leksene.

Finsk undervisningen vil foregå som normalt denne uken.

Kafeen vil være åpen i Sandnesbakken på tirsdag. Bålmat er også mulig.

**Mandag:** Svømming

**Tirsdag:** Tur til Sandnesbakken, heisen går fra 0830-1330. Bålmat er mulig.

**Onsdag:** Tur til Tjernet husk uteklær og grillmat ☺ Ski er valgfritt

**Torsdag:** Fysak 1115-1145. Leksehjelp 1400-1500.

**Fredag:** PSM – elevene må ha med egnet tøy til de gruppene de skal være på.