

# PRESTØYA BARNEHAGE

## ÅRSPLAN FOR 2015

Visjon: «En god start på livet»

Satsningsområde: Nærmiljø og Samfunn



## Innhold

VELKOMMEN TIL PRESTØYA BARNEHAGE .....	3
BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDE NÆRMILJØ OG SAMFUNN .....	4
Vår visjon: EN GOD START PÅ LIVET .....	5
BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT .....	5
OMSORG, DANNING, LEK OG LÆRING .....	5
Omsorg .....	5
Danning .....	6
Lek og læring: .....	7
Barns medvirkning.....	7
Rammeplanen for barnehager: .....	7
Rammeplanens innhold:.....	7
Barnehagens beliggenhet og nærmiljø: .....	8
Barnehagen- en kommunal barnehage.....	8
Likestilling: .....	9
Mobbing: .....	9
Andre kulturer: .....	9
VURDERING/ DOKUMENTASJON.....	10
DET VIL FOREGÅ EN FORTLØPENDE VURDERING I FORHOLD TIL: .....	10
FORELDRESAMARBEID: .....	10
ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE .....	11
KVELLO- MODELLEN: .....	11
OVERGANG BARNEHAGE/ SKOLE .....	11
BARNEHAGENS ÅRSKALENDER OG TRADISJONER .....	13

## VELKOMMEN TIL PRESTØYA BARNEHAGE

Vi i Prestøya barnehage ønsker velkommen til barnehagen vår.

Årsplanen for barnehagen vil gi dere konkret informasjon om barnehagen, om våre målsettinger og satsningsområdet for den perioden årsplanen er laget for. I tillegg til denne årsplanen har vi for personale laget en mer detaljert årsplan i forhold til arbeidsmåter, mål for personalet, mål for fagområder m.m.

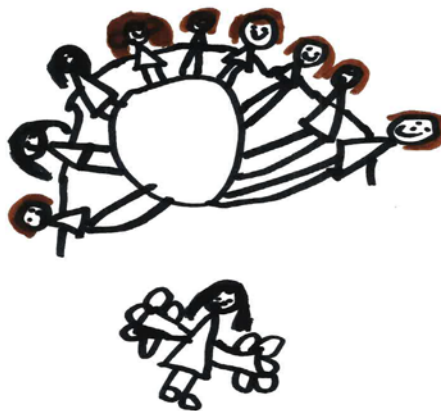
Barnehagen er underlagt »Lov om Barnehager« og «Rammeplan for barnehager».

Vår adresse: Prestøya Barnehage  
Bjørkeveien 24  
9900 Kirkenes

Tlf. kontor: 78971960  
Tlf. avd. Regnbuen: 78971961  
Tlf. avd. Midnattsola: 78971962  
Tlf. avd. Nordavind: 78971963  
Tlf. avd. Nordlyset: 78971964

Mailadresse: Prestøya.Barnehage@ sor-Varanger.Kommune.no

Se også Barnehageportalen på Sør- Varanger kommunes nettsider. Dette finner du ved å bruke følgende adresse; [www.svk.no/tjenester](http://www.svk.no/tjenester) deretter klikker du deg inn på barnehage.



## BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDE NÆRMILJØ OG SAMFUNN

*«Arbeidet med nærmiljø og samfunn skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barna skal medvirke til å utforske og oppdage nærmiljøet sitt.»* Rammeplanen for barnehager.

Med bakgrunn i tilbakemelding fra dere foreldre om ønske om mer bedriftsbesøk, bondegårdsbesøk og utetid, har vi satt årets tema til NÆRMILJØ OG SAMFUNN.

Vi ønsker å bygge videre på erfaringene fra fjoråret, med prosjekt som satsningsområde, der vi jobbet over tid med et tema. Nærmiljø og samfunn favner mange tema vi ønsker å jobbe med, samt gir oss flere muligheter for hvordan vi jobber.

Dette satsningsområde skal gi deres barn kunnskap og kjennskap til hva som er deres nærmiljø. Vi vil begynne med det nære i barnets liv, som familien, barnehagens inne og uteområde, deretter utvider vi etter hvert. Metoder og innhold vil variere alt etter barnas alder og utvikling. Temaer innenfor satsningsområdet kan være: Familien - hvor kommer jeg fra, kunstuttrykk i Sør-Varanger, ulike kulturer og levesett og arbeidsplasser. I tillegg er vi med i et prosjekt som heter Trafikksikker barnehage. Vi skal derfor jobbe med trafikk gjennom året, der det er naturlig.

Hvilket tema vi jobber med og konkrete mål for arbeidet, vil bli synliggjort gjennom månedsplaner gjennom året. Vi kommer også til å arbeide med prosjekt som kan foregå over flere måneder slik vi gjorde forrige år. Denne måten å arbeide på syns vi var spennende og vi så at vi kunne gå mer i dybden på ulike temaer.

Satsningsområdet vårt vil også ha mer fokus på flerkulturelt arbeid. Vi vil ha fokus på de landene barna i barnehagen kommer fra. Hva som er spesielt med det enkelte landet, kultur, klima, språk, hvor landet er o.l.

- Mål:
- Vi ønsker å gi barna kunnskaper om hva som finnes i deres nærmiljø.
  - Barna utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet
  - Blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.
  - Barna skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.
  - Barna skal få erfaringer i at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap.
  - Arbeidsliv
  - Kunst og kultur

## Vår visjon: EN GOD START PÅ LIVET

En god start på livet er der lek og læring går hånd i hånd. Vi i personalgruppa ønsker gjennom et godt samarbeid med foreldrene, å bidra til en god start for alle barn.

Vi ønsker å være en barnehage der barna opplever trygghet, omsorg, anerkjennelse, respekt og toleranse, vennskap, humor og mestring/utvikling.

## BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

§1 Barnehagens formål:

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Barnehageloven §1 Formål)*

## OMSORG, DANNING, LEK OG LÆRING

### Omsorg

Omsorg er grunnleggende når det snakkes om tilrettelegging for barns utvikling. Omsorg går hånd i hånd med trygghet og sammen utgjør de to begrepene grunnmuren i det arbeidet som gjøres i barnehagen. Først når dette er på plass gir det en mening å snakke om positiv utvikling, læring og danning. For å sikre en god generell utvikling skal hvert barn føle seg trygg og ivaretatt. Nettopp derfor ser vi det som veldig viktig å ha sterk fokus på omsorg gjennom barnehagehverdagen.

Barns behov for omsorg vil naturligvis variere i forhold til aldersgruppene. Hovedtyngden av dette arbeidet ligger på småbarnsavdelingene. Der er det behov for nære voksne som er sammen med barna på gulvet og som utgjør en trygghet når mamma og pappa er gått på jobb. De litt større barna har også behov for denne typen omsorg, men kanskje ikke i så stor grad som de mindre. Her er det behov for voksne som ser dem og som kan ta deres innspill og tanker på alvor.

Alle barnehagebarn er små barn som har et stort behov for omsorg og trygghet for å fungere optimalt.

Mål:

- Handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen.
- Være oppmerksomme og åpen overfor det unike i det enkelte barn, situasjon og gruppe
- Tilby et miljø preget av humor, glede, kreativitet og omtanke
- Lære barn å gi og ta imot omsorg.
- Barna tilpasser seg og oppmuntres til å forholde seg selvstendig og kritisk til normer og ulike former for påvirkning.

## Danning

*«Kjærlighet - det er det viktigste når man snakker om dannelse.*

*Uten kjærlighet har man ingen dannelsesprosess.».*

Albert Camus, Nobelsprisvinner i Litteratur

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning vil være prosesser som hovedsakelig foregår inne i et menneske, selvfølgelig sterkt påvirket av ytre faktorer. I barnehagen gjelder det da å klare å legge til rette på en slik måte at alle barna får en hverdag som best mulig stimulerer til en positiv dannelsesprosess.

Målet er at hvert barn danner seg et positivt selvbilde, en god selvfølelse, empati og omsorg for andre, samt forståelse for regler og normer som fins i det samfunnet det vokser opp i.



### Lek og læring:

Leken er barnets dominerende virksomhet. Leken er den viktigste arenaen når det gjelder utviklingen av så vel fantasi som kreativitet, språk, intellekt, følelser, selvoppfatning, motorikk og de sosiale og fysiske ferdighetene. I barnehagen legges det til rette for lek flere ganger om dagen både inne og ute.

Barn skal ha mulighet til å leke, få livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser. Barnehagen skal gi muligheter for aktiviteter i trygge og utfordrende omgivelser. Barn lærer gjennom at de opplever og erfarer, gjennom sanseintrykk og egne handlinger med ting i omgivelsene. De lærer av andre barn og voksne.

#### Mål:

- Alle barna har noen å leke med, og trives i lek.
- Alle barna utvikler sosialisering gjennom leke ferdigheter.
- Alle barna lærer empati gjennom lek med andre barn.

### Barns medvirkning

Barn har en lovfestet rett til å gi uttrykk for og medvirke i syn på barnehagens daglige virksomhet. Det betyr ikke at de skal bestemme, men få mulighet til deltagelse i planlegging og vurdering av det som skjer i barnehagen.

#### Mål:

- Barna skal oppleve at de har betydning for seg selv og andre, at de blir sett og hørt.
- Barna skal jevnlig få mulighet til deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Voksne skal være lyttende og anerkjennende i forhold til hva barna uttrykker, både verbalt og non-verbalt.
  - Legge til rette for samtale med enkeltbarn og små grupper.
  - Bruke observasjon og referat fra møtene for å synliggjøre barnas stemme.
  - Gjennomføre samspillsobservasjoner av enkeltbarn.

### Rammeplanen for barnehager:

I rammeplanen står det at barnehagen skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. Målet med planen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet forpliktende rammer for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

#### Rammeplanens innhold:

- Forpliktende mål som barnehagen skal arbeide mot.
- Krav til det sosiale samspill i hverdagen.
- Syv fagområder som alle barn i barnehagen skal få erfaring med i løpet av året:
  - Nærmiljø og samfunn
  - Kommunikasjon, språk og tekst
  - Estetiske fag

- Antall, rom og form
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Kunst, kultur og kreativitet
- Kropp, bevegelse og helse

### **Barnehagens beliggenhet og nærmiljø:**

Prestøya barnehage ligger i et boligområde med nærhet til fjæra, skogen og fjell. Det er gangavstand til buss og vi befinner oss 2,5 km. fra sentrum. Sykehuset og hurtigruta er ikke langt unna. Uteområdet er stort, småkupert og skogbevokst, noe som gir muligheter for rike naturopplevelser for store og små. Einerveien barnehage ligger like i nærheten, noe som gir gode muligheter for samarbeid.

### **Barnehagen- en kommunal barnehage**

Kommunen sin visjon: «Grensesprengende barnehage i en grensesprengende kommune».

Verdiene i denne visjonen er at vi skal være: engasjert, grensesprengende serviceorienterte, tilgjengelige og helhetstenkende. Verdiene prøver vi å arbeide etter så godt vi kan i hverdagen, spesielt det i forhold til serviceorienterte, helhetstenkende, og engasjert. I tillegg til vår visjon som er: «en god start på livet».

Sør- Varanger kommune sine satsninger for barnehagesektoren er blant annet språk, relasjoner, samspillsobservasjoner, Kvello, trafikk, samisk, og barns medvirkning.

Prestøya barnehage er en kommunal barnehage. Vi åpnet i 1978 som bedriftsbarnehage for Kirkenes sykehus. I august 2008 ble vi overtatt av Sør-Varanger kommune.

Barnehagen har 4 avdelinger med 72 plasser fordelt på to 0-3 års avdelinger og to 3-6 års avdelinger. Avdelingene våre er Regnbuen, Nordlyset, Midnattsola og Nordavind. Grunnbemanningen er 3 voksne pr. avdeling.

Vi samarbeider mye med hverandre og skal se barnehagen som "ett" - selv om vi er fire avdelinger.





### **Likestilling:**

Barnehageloven § 2

Sør- Varanger kommune har utarbeidet en overordnet handlingsplan for likestilling i barnehagene. Ut i fra denne har vi utarbeidet en egen handlingsplan som vi jobber etter.

### **Mobbing:**

I Prestøya barnehage har vi nulltoleranse ovenfor mobbing, i likhet med den overordna handlingsplanen mot mobbing. Barnehagen har utarbeidet en egen tiltaksplan mot mobbing. I forhold til å arbeide med mobbing kreves bevisste voksne, og mobbing kan bare stoppes av deltagende voksne som griper inn der det er nødvendig.

### **Andre kulturer:**

Vi har barn fra mange land og kulturer. De landene som er representert i barnegruppa dette året er: Afganistan, Russland, Italia, Irland, Irak, Danmark, Øst Tyrkistan, Irak, Littauen, Burundi, Island, Norge og i tillegg samisk kultur.

Vi jobber med ulike kulturer i forbindelse med: FN dagen, den samiske folkedagen og på høsten når vi får nye barn, og ellers der det faller naturlig inn. Alt i alt vil dette arbeidet være med på å utvide barns forståelse og respekt for kulturelle likheter og forskjeller. Metoder vi bruker er blant annet litteratur, musikk, medier og samarbeid med foreldre.



## **VURDERING/ DOKUMENTASJON**

I barnehagen foregår vurdering kontinuerlig. Vi vurderer ut i fra ulike mål, tradisjoner, hverdagen, barnegruppa osv. Vurderingen bygger på innsikt, observasjon, refleksjon, og erkjennelse. Målet for vurderingen er å bevare, forbedre, utvikle og kvalitetssikre spesifikke områder. Vi benytter systematisk observasjonsmetoder som:

Observasjonsskjemaet "Alle Med", Treet til Kari Pape og samspillsobservasjoner etter metoden til Gerd Abrahamsen, i tillegg til den daglige observasjonen. For å dra nytte av våre erfaringer og eventuelt foreta justeringer i planene underveis, er det viktig at vi hele tiden vurderer det arbeidet vi gjør.

## **DET VIL FOREGÅ EN FORTLØPENDE VURDERING I FORHOLD TIL:**

- fagområdene
- periodebestemt innhold (tema)
- avdelingene
- personalgruppen som team
- barns utvikling av kompetanse
- tradisjoner

## **FORELDRESAMARBEID:**

Foreldresamarbeidet skjer gjennom den daglige kontakten, foreldresamtaler, foreldremøter, foreldre kaffe, foreldreråd og gjennom Samarbeidsutvalget.

Lov om barnehager legger vekt på at barnehagen og foreldre skal ha et godt og gjensidig samarbeid.

#### Mål:

- At dere har mulighet til å påvirke eget barns trivsel og utvikling i barnehagen.
- At dere opplever at det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage bygger på gjensidig respekt, åpenhet og tillit.
- At dere har mulighet til aktiv deltagelse og medvirkning i forhold til barnehagens virksomhet gjennom formelle organer i barnehagen.

#### **ANDRE SAMARBEIDSPARTNERE.**

Barnehagen har et regelmessig samarbeid med de andre barnehagene i kommunen. Andre samarbeidspartnere som brukes ved behov er PPT, barnevernstjenesten, fysioterapitjenesten, helsestasjonen og BUP.

#### **KVELLO- MODELLEN:**

Kommunestyret i Sør- Varanger Kommune vedtok 17.03.10 at:

*"Sør- Varanger Kommune innfører Kvello-modellen, en modell med målrettet tidlig innsats for barn i barnehager og skoler.*

Modellen er basert på statlige føringer for barnehagen og skolen, det kommunale hjelpeapparatet og spesialisttjenesten for barn, unge og familier.

Hovedmålet er å sikre praktisk gjennomføring basert på nyeste forskning, som skal ivareta tverrfaglig og tverretatlig samarbeid for å bistå barn til god utvikling.

#### **OVERGANG BARNEHAGE/ SKOLE**

Rammeplan gir oss retningslinjer også i forhold overgang barnehage/ skole. Der står det at barnehagen skal; *"i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehagen til første klasse og eventuelt skolefritidsordning."*

Hvert år i februar utarbeides en samarbeidsplan overgang barnehagene- skolene. Den sier noe om hvilket samarbeid vi skal ha og hvem som står ansvarlig. Videre har vi samarbeidsavtaler, som skal sikre at nødvendig informasjon vedrørende barnet leveres skolen før oppstart.



## BARNEHAGENS ÅRSKALENDER OG TRADISJONER

MÅNED	AKTIVITET:
<u>Januar</u>	Sol-uker med solfest ute den dagen sola viser seg. Arbeide med samisk kultur
<u>Februar</u>	Samefolkets dag markerer vi den 6.februar Karneval med underholdning og foreldercaffe <b>Planleggingsdag 16.februar</b>
<u>Mars</u>	Snø- og skileksuker Barnehagedagen Aktivitetsdag med Einerveien Påskeverksted Besøk av Kateketen, Påskecaffe
<u>April</u>	
<u>Mai</u>	Barnehagekunstutstilling .Er en egen utstilling på Grenselandsmuseet som er en årlig tradisjon for alle barnehager. Ruskenaksjon 17.mai-forberedelser Overnatting for 6 åringen <b>Planleggingsdag</b>
<u>Juni</u>	Dugnad Sommerfest fra kl 10- 12 Kjøkkenhagen
<u>Juli</u>	Avdelinger slås sammen. Samarbeid med andre barnehager kan bli aktuelt. Sommeraktiviteter som planlegges fra uke til uke. Oppslag på avdelingene.
<u>August</u>	Avdelinger slås sammen Samarbeid med andre barnehager kan bli aktuelt. Sommeraktiviteter som planlegges fra uke til uke. Oppslag på avdelingene <b>Planleggingsdager - barnehagen stengt.</b> <b>Oppstart av nytt barnehageår og tilvenning</b>
<u>September</u>	Oppstart og tilvenning. Gjensynfest. Storavdelingene inviterer de som er begynt i 1. klasse. Foreldremøte Tema: Flerkulturelt arbeid
<u>Oktober</u>	<u>Forut</u> : Dette er et undervisningsopplegg for barnehagebarn som gir barna kunnskap om barn fra Asia. Avsluttes med kafe, salg av produkter fra fjerne land, g lotteri. Inntektene går til Forut.
<u>November</u>	Trafikksikkerhet og refleks. Rockefest. Storavdelingene inviterer småavdelingene til lek og dans Tema: Flerkulturelt arbeid
<u>Desember</u>	Adventstund etter lunsj hver mandag, med lys, dikt og julebudskapet Juleverksted på avdelingene Kirkebesøk Besøke juletreet i byen Lucia Nissefest

