

# Årsplan

**Jakobsnes barnehage**

**Oktober 2015-oktober 2016**



*Vi bryr oss om hverandre*

## Innhold

- Barnehagens samfunnsmandat
- Velkommen til Jakobsnes barnehage
- Satsningsområder
- Tema fra satsningsområder, Vennskap og friluftsliv
- Barns medvirkning
- Handlingsplan for likestilling
- Voksenrollen
- Minoritetsspråklige barn i barnehagen
- Lek
- Mål for leken
- Læring og omsorg
- Barnekunstutstillingen
- Vurdering, dokumentasjon og evaluering
- Samisk innhold
- Overgang fra barnehage til skole
- Foreldremedvirkning og foreldresamarbeid
- Andre samarbeidspartnere
- Plan for fagområdene
- Årshjul
- Kilder og kontakt

## Barnehagens samfunnsmandat

Alle barnehager i landet følger "Lov om barnehager" og forskrifter "Rammeplan for barnehagen". Dette lovverket setter en forpliktende ramme for hvordan vi skal drive Jakobsnes barnehage.

Barnehagens rammeplan er et verktøy for oss som jobber i barnehagen og for dere foreldre. Den er laget for å være med og utvikle innholdet og oppgavene i barnehagen. Den er også med på og sikre alle barn et likeverdig barnehagetilbud, da alle barnehager plikter å følge rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Gjennom å lese rammeplanen kan man få et innblikk i hva man



kan forvente av barnehagen, og man kan komme med innspill som foreldre. Dette gjøres som oftest gjennom evalueringer som barnehagen sender ut. For og si det kort, så gir rammeplanen retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.

"Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem." (Lov om Barnehage §1 Formål).

### Barnehagen skal;

- Tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.
- Den skal både være en pedagogisk virksomhet og støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.
- Sikre barna et oppvekstmiljø som både gir utfordringer som er tilpasset barnets alder og funksjonsnivå og trygghet mot fysiske og psykiske skadevirkninger.
- Styrke barns muligheter for læring og aktiv deltakelse i fellesskap med jevnaldrende.
- Ha de fysiske, sosiale og kulturelle kvaliteter som til enhver tid er i samsvar med eksisterende kunnskap og innsikt om barndom og barns behov.
- Ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.
- Ha en samfunnsoppgave i tidlig forebygging av diskriminering og mobbing.
- I dagens samfunn er det folk fra mange forskjellige land med forskjellige kulturer og tradisjoner. Det norske samfunnet er langt mer sammensatt enn tidligere. Det er derfor mange måter å være norsk på.
- Det kulturelle mangfoldet skal gjenspeiles i barnehagen.
- Sosiale, etniske, kulturelle, religiøse, språklige og økonomiske forskjeller i befolkningen medfører at barn kommer til barnehagen med ulike erfaringer.
- Barnehagen skal støtte barn ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger.
- Jakobsnes Barnehage skal være uten religiøs/kristen formåls paragraf, men drives som en human og informativ institusjon. Vi vil formidle sentrale kristne tradisjoner og høytider – som for eksempel jul og påske.
- Vår oppgave er å forberede barna på den feiringen de skal være med på, ikke å feire høytidens innhold på forskudd.
- Dersom det er barn med annen religiøs/kulturell bakgrunn, vil andre opplegg arrangeres. Vi vil da markere andre eventuelle merkedager/høytider.

## Velkommen til Jakobsnes barnehage.

Barnehagens visjon: «*Vi bryr oss om hverandre*»

Vi skal gi alle barn omsorg i barnehagen

- Også barna gir hverandre omsorg og bryr seg om hverandre.
- Yrkesetikken vår synes gjennom gjensidig samspill mellom barn og voksne
- Vi viser omsorg ved å ha tillit til barna, og ved å gi dem varierte utfordringer og meningsfylte aktiviteter.
- Barnehagen fremmer barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd.
- Barnas behov for hvile, kos, mat og et helsefremmende miljø inngår i omsorgsbegrepet.

Jakobsnes barnehage ligger på Jakobsnes, ca. 20 km fra Kirkenes sentrum. Jakobsnes barnehage ble åpnet februar 92. Dette er en 1 avdelingsbarnehage med plass til 18 barn i alderen 0-6 år. Vi er en del av Jakobsnes oppvekstsenter, og vi har et nært samarbeid med SFO og skolen. Barnehagen ligger nært havet, skogen og fjellet. Dette er med på å gi rike og allsidige opplevelser i naturen for barna.

### Ansatte i barnehagen:

Virksomhetsleder: Toril Degerstrøm.

Pedagogiskleder: Kirste Sandness 100 % stilling.

Barne og ungdomsarbeider: Karina Paulsen Fredriksen 100 % stilling.

Assistent: Khamphon Eliseussen 100 % stilling.

Assistent: Bjørg Omholdt 20 % stilling

### Grunnsyn

Grunnsynet i Jakobsnes barnehage bygger på en helhetlig pedagogisk tenkemåte. Mennesket er et tenkende, følende og handlende vesen, derfor må alle miljøer vi befinner oss i sees i en sammenheng. Barnets utvikling og læring skjer i et dynamisk samspill med miljøet rundt. Det vil si at barns utvikling og læring alltid er avhengig av flere forhold.( utviklingsøkologi)

Vi ønsker at barn skal lære gjennom å være en del av et sosialt fellesskap. Gjennom samspill ønsker vi å gi barna kompetanse til å møte andre. Vil gi barna grunnleggende kunnskaper om:

- Vennskap
- Toleranse
- Konfliktløsning
- Empati
- Likestilling

## Satsningsområder: Språk og sosial kompetanse

### Språk, tekst og kommunikasjon

*"Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for å få et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger." ( Rammepleanen 3.1)*

Barn i barnehagealder er i den periode hvor de tilegner seg de grunnleggende ferdigheter innenfor språk og kommunikasjon. Språk og morsmål er viktig for barns identitet.

Det er viktig og videre formidle den skriftlige delen av barnekulturen, dette kan være tekster som eventyr, rim/regler og sanger. Dette er noe vi i barnehagen jobber med i hverdagsaktiviteter, eks samlingsstund, eventyrstund og i lek.

### Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er de sosiale ferdigheter man trenger for å være i samhandling med andre. For å skape sosial kompetente barn det viktig å la de mestre samspill med andre. Sosial kompetanse er en viktig faktor for å fremme empati og toleranse, og for å motvirke mobbing og diskriminering.

Sosial kompetanse i praksis kan være:

- Alle skal få delta i en meningsfull hverdag.
- Alle skal få delta i lek, og oppleve at de er en positiv ressurs for barnegruppa
- Vi skal snakke til hverandre på en høflig måte, og på denne måten vise respekt for hverandre.
- Vi har fokus på at alle kan noe som bare er unike for en, og at alle ikke må kunne alt.
- Synliggjøre mangfoldighet for barn
- Voksne skal være tilstedet og støttende i lekesituasjoner, og ved konfliktløsninger
- Lære barn strategier for å ta kontakt med andre på en positiv måte
- Vektlegge det positive ved hverandre.
- Alle skal få oppleve det positive med å ha venner.

## Tema fra satsningsområder: Vennskap og Friluftsliv



### **Hvorfor vennskap?**

Vennskap er viktig for barn i alle aldre.

Å være venner er å møtes i et forhold hvor den enkelte opplever seg som godtatt og verdsatt for akkurat den han eller hun er. Også de yngste barna har sterke vennsapsrelasjoner, og mange barn gir uttrykk for at det beste ved barnehagen er å få møte andre barn og leke med vennene sine. Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å tilhøre en gruppe gir barn trygghet og sosial tilknytning. Opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. Å etablere vennskap og opprettholde dem er en viktig faktor i sosialiseringssprosessen og en forebyggende faktor mot uheldig og negativ utvikling.



**Hvorfor friluftsliv?** Vi har erfart at naturen er den viktigste læringsarena barna har. Lek i naturen gir barna naturopplevelser, kreativitet, kroppsbeherskelse og sanseinntrykk.

Undersøkelser viser at barn som har mulighet til lek i variert utemiljø får bedre koordinasjon, bedre balanse og bedre orienteringsevne. Barna blir også mer kreative og flinkere til å samarbeide. Vi som er så heldige å ha naturen rundt oss på alle kanter, må jo bare bruke den.

Naturen gir utfordring til alle barn på alle utviklingsnivå, og barn lærer best når de får utfordringer. Barn i bevegelse er glade barn. Naturen gir opplevelser, som igjen gir barna mye å snakke om og en rikere språkutvikling. Naturen lærer også barn å ta ansvar og gi rom undring.

I tillegg til lavvo med naturlekeplass, akebakke og skiløype har vi kort vei til fjæra.

Aktivitetene er mange; vi ser barna i rollelek i egenbygde hytter, oppe på store steiner, de klatrer, balanserer, plukker bær og blomster, studerer insekter og fugler, - alle sanser er i bruk.

Vi lager ofte mat ute på turene våre. Vi har en flott "bål plass" med steke-, grill- og kokemuligheter. Mat på tur er viktig, og for noen er det vanskelig å begynne leken før vi har kost oss med det vi har i sekken.

På turene våre vil vi gjøre barna kjent med allemannsretten. Vi bruker konseptet *NATURVAKT* som er utviklet som en introduksjon til forståelse av allemannsretten for barn i barnehagen.

## Barns medvirkning. Over/under 3 år

*Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.*

*(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)*

Barn har en lovfestet rett til å medvirke i sin egen hverdag. Hva barnet kan bestemme selv er avhengig av barnets utvikling og alder. Det er individuelt. For å få fram barnas synspunkter krever det at voksne er lydhøre og har en respekt full holdning til det barnet ønsker å formidle. Å lytte til barns synspunkter vil ikke nødvendigvis si at voksne ukritisk skal la de følge opp sine ønsker. Men barn har rett til medbestemmelse i eget liv, derfor må vi voksne vise forståelse, anerkjennelse og gi barnet en opplevelse av å bli lyttet til.

## Handlingsplan for likestilling i Jakobsnes Barnehage

Viser til barnehageplan:

5.2.7 Handlingsplan for likestilling i barnehage

*Viser til Lov om barnehager § 2 og rammeplan for barnehager:*

*” Likestilling mellom kjønnene skal gjenspeiles i barnehagens pedagogikk.*

*Barnehagen skal oppdra barn til å møte og skape et likestilt samfunn. Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling mellom de to kjønn. Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hør og oppmuntres til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger til og samfunnets forventninger til gutter og jenter.”*

Teksten her sier at barnehagene både skal og må – ikke kan og bør.

Likestillingsarbeidet er ikke noe barnehagen kan velge bort.

Barne- og familiedepartementet har utarbeidet en handlingsplan for likestilling i barnehagen med fokus på bl.a. flere menn i barnehagen.

Sør- Varanger kommune har laget en egen handlingsplan for likestilling i barnehagen. I tillegg til å forholde oss til denne planen vil vi i Jakobsnes barnehage jobbe med de punktene som er satt opp under.

### **Jakobsnes barnehage skal jobbe med:**

- Bli bevisste på hvordan vi forholder oss til gutter og jenter i barnehagen vår. Gjør vi forskjell, og på hvilken måte?
- Snakke med barna. Synes de at de voksne gjør forskjell på gutter og jenter. Ev. på hvilken måte, og i hvilke sammenhenger?
- Er barnas valg av aktiviteter et resultat av egne valg, eller hvordan de voksne har tilrettelagt for aktiviteter.
- Setter vi ”merkelapper” på barna etter hvilket kjønn de har?
- Snakke med barna om menneskeverd, empati og forståelse for at vi er ulike.

## **Voksenrollen**

De voksne skal være tilstede for barna og sammen med barna. Det er viktig at de voksne tar seg tid til å lytte etter barnas ønsker og behov. De voksne skal observere barn og legge til rette for at alle barn deltar i lek. Aktive voksne som deltar i barnas hverdag sammen med barna er viktige for barnas trivsel, og kan bedre møte barns behov for trygghet. Vi voksne i barnehagen ønsker å være aktive voksne som er lydhøre og tar barns behov på alvor. Vi ønsker å være tydelige og konsekvente voksne. Barna trenger voksne som setter grenser og rammer for at de skal få en trygg og forutsigbar hverdag. Alle voksne skal opptre likt overfor alle barn, men tilpasse seg det enkelte barns behov og alder.

## **Minoritetsspråklige barn i barnehagen**

Ved minoritet språklige barn i barnehagen jobber barnehagen i tett samarbeid med barnets foreldre. Barnehagen ønsker at vi i forståelse med foreldrene jobber med barnets morsmål og foreldrenes kultur.

Barnehagens ansatte lærer seg en del hverdagslige ord på barnets morsmål. Det kan være å telle, ord på ulike matvarer, klær, dyr og navn på mamma og pappa. Dette bruker vi under måltider, i samlingsstunden og ellers i ulike hverdagssituasjoner der det passer inn.

Vi snakker også om likheter og ulikheter i forhold til landet barnet/barnets foreldre kommer fra og Norge. Det kan være klima, språk, mat, religion osv. Vi ser på globus eller kart for å se hvor landet ligger i forhold til Norge. Vi leser også eventyr fra landet, eller får foreldrene til barnet til å komme i barnehagen for å fortelle om hjemlandet til oss voksne og barna i barnehagen.



## Lek

**Alle fastsatte mål og planlagte aktiviteter til tross - lek er barns viktigste aktivitet!**

### Hva leken betyr for barnet

- Leken gir barnet glede!
- I leken utvikler og styrker barnet sin identitet og selvfølelse.
- I leken prøver barnet ut sine uttrykk, bearbeider sine opplevelser og utvikler tanker.
- I leken utforsker og bearbeider barnet ting som er vanskelig.
- Leken er en prosess hvor barnet lærer omverdenen å kjenne.
- Leken fremmer barnets kreativitet og fantasi.
- Leken gir barna sosiale ferdigheter og kompetanse.
- Leken fremmer barnets utvikling på alle områder; intellektuelt, språklig, motorisk, sosialt og emosjonelt.
- Leken overfører viktige barnekulturelle tradisjoner fra eldre til yngre barn.



### Voksenrollen i barnas lek

Lek er "hverdag" for barna og inngår i det meste av det de gjør. Vår oppgave som voksne blir derfor å ta leken på alvor, og å legge forholdene til rette for barna.

For å stimulere leken er det viktig at barna får opplevelser og erfaringer av ulike slag. Gjennom turer, bøker, teater, ulike medier, forskjellige opplevelser i hjemmet og i barnehagen får barna inspirasjon til leken.

Vår oppgave som voksne er å være tilstede der barna er og skape trygge rammer slik at barna kan utfolde seg i og seg hen til leken. Det er også viktig at vi legger til rette for at barna kan få impulser og inspirasjon til sin lek.

Vi vil være trygge og omsorgsfulle voksne og samtidig gode lekekamerater som er med i leken på barnas premisser.

Lek og læring ligger tett på hverandre. En forutsetning for læring er engasjement, og i leken er barnet engasjert fordi det har et forhold til leken. Fordi leken er frivillig tør barnet eksperimentere og prøve ut.

Når vi vet hvor viktig leken er for barnets utvikling, og vi i tillegg vet at barnets lek har dårlige vilkår i dagens samfunn, blir barnehagens viktigste oppgave å støtte opp om barnets lekemuligheter.

## Mål for leken



**”Jakobsnes Barnehage har gode vilkår for leken. ”**

Forutsetninger for å nå dette målet er:

- God plass og frihet til bevegelse inne og ute.
- Utfordringer i lekemiljøet inne og ute.
- God tilgjengelighet av ulikt utstyr og materialer.
- God plassering av utstyr i forhold til hverandre.
- Rent og innbydende miljø.
- Varierende og gode materialer.
- God sikkerhet.
- Barna får ulike erfaringer og opplevelser som gir inspirasjon til leken.
- Barna får tid til undring.
- Barna kjenner hverandre.
- Voksne har respekt for leken.
- Voksne er tilstedet i leken.
- Voksne følger opp, og er gode rollemodeller for barna.



**«det vi gjør sammen med barnet i dag, gjør barnet alene i morgen»**

## Læring og omsorg

*"Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg"*

*"omsorg har verdi i seg selv*

*( Rammepan 2.1)*

Barn har rett til omsorg. En omsorgsfull voksen er lydhør, har evne til nærhet, innlevelse og samspill. Omsorg skal prege alle hverdagsaktiviteter og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Omsorg er knyttet til oppdragelse, helse og trygghet, og er en viktig forutsetning for barns utvikling og læring. Læring skjer gjennom aktiv deltakelse i samhandling med barn, voksne og det helhetlige miljøet rundt. Dette krever at de voksne skal være tilstede, lyttende, veiledende og ta barn og deres behov på alvor.

## Barnekunstutstillingen

Dette er en årlig utstilling som alle barnehagene i Sør Varanger Kommune deltar i. Vi begynner å jobbe med årets tema i mars. Det pleier å være høytidelig åpning av utstillingen i april hvor førskolebarna deltar.

## Vurdering, dokumentasjon og evaluering

Personalet vurderer fortløpende sitt arbeid daglig og på møter. Vurderingen sees i sammenheng med de mål som er satt for enkelt barn, barnegruppa og barnehagen som helhet. Evaluering skjer sist i hver måned. Da går man gjennom hva som er gjennomført og hva som ikke ble gjennomført. Det kan være at man endrer planer som følge av evalueringen. Dokumentasjon gjør vi gjennom bilder, skrive dagrapporter og utstilling av ting barna har gjort. Alle barna har også hver sin perm med tegninger de har laget, samt tekst og bilder fra barnets hverdag i barnehagen. Permen kan tas med hjem for en periode om foreldre og barn ønsker det. Når barnet slutter i barnehagen får den permen som et minne.

## Samisk innhold

Vi ønsker at barna skal få kjennskap til samisk kultur, språk og næring. Målet er at barnet skal få et lite innblikk i samisk språk, der de skal lære tallene til tre, farger, hilse på hverandre og ord og uttrykk på samisk. Vi skal lære barna to-tre samiske sanger og joiker. Vi vil lage samisk mat og lære litt om samisk næring. Vi markerer også samisk nasjonaldag sammen med flerbrukssenteret.

## Overgang fra barnehage til skole



Førskolegruppa i Jakobsnes barnehage skal starte på skolen neste høst. Målet er at barna i denne gruppa skal få de beste forutsetninger for å mestre og oppleve overgangen til skole på en positiv måte.

Språklige, motoriske og sosiale ferdigheter skal innøves og med vesentlig fokus på egen opplevelse av å mestre.

Språklig forventes det at barna kan uttrykke seg forståelig og være i stand til å følge språklige instruksjoner.

Barna skal ha kjennskap til de mest alminnelige hverdagsbegreper som farger, antall og størrelse, og kunne konsentrere seg om selvstendige oppgaver over kortere tid.

Motorisk forventes det at barna har kontroll over egen kropp, at de kan for eksempel holde en blyant ("pinsettgrep"), klippe med en saks, kaste og ta imot en ball.

Barna skal kunne vurdere hvilke klær en velger tilpasset værforhold. Likeledes at de er selvhjulpne i forhold til påkledning og toalettbesøk.

Førskolegruppen følger det metodiske opplegget til *Språksprell*.

I måloppnåelse legges det særlig vekt på leken som en kulturbærer så vel som en læringsarena. Barna har høy kompetanse og engasjement i leken, den er derfor en grunnleggende lærings- og livsform som barna kan uttrykke seg gjennom.

I Barnehageloven og Rammeplanen uttrykkes det klart at det skal være en planlagt overgang mellom barnehage og skole.

Vi har et skolebesøk hver måned fra september og frem til juni. Da er førskolebarna sammen med første og andre trinn ca. 2-3 timer hver mnd.

Barnehagen har utarbeidet en egen plan for skolestarterne som starter med barnehagestart i august.

I førskolegruppa ønsker vi at barna skal utvikle et godt selvbilde som kan gi størst mulig trygghet i overgangen til skolen.

Felles opplevelse vil være sentralt for å styrke gruppetilhørigheten. Vi ønsker at barna skal være stolte av seg selv, og av barnehagen sin – samtidig som de skal glede seg til og ha positive forventninger til skolestart.

## Foreldremedvirkning og foreldresamarbeid

*”Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn” (barnehageloven § 2 )*

Det er foreldrene som har ansvar for oppdragelsen til barna. Dette er nedfelt i barnehageloven og barnekonvensjonen. Barnehagen skal bistå i oppdragerarbeidet i samarbeid med foreldrene. Vi ønsker å ha en god dialog med foreldrene i den daglige kontakten, det er viktig for oss at den kontakten er preget av gjensidig tillit, respekt og åpenhet. Dette har betydning for barnas barnehagedag.

Barnehagen har et samarbeidsutvalg som består av 2 foreldre og 2 ansatte. Alle foreldrene i barnehagen er med i foreldrerådet. Det avholdes foreldremøte 2 ganger i året, foreldresamtaler 2 ganger i året og ellers ved behov.

### Andre samarbeidspartnere:

Andre samarbeidspartnere er:

- Pedagogisk psykologisk tjeneste
- Barneverntjenesten
- Helsestasjonen
- Grunnskolen/SFO

Kommunen har innført Kvello-modellen, modellen skal implenteres i barnehagene og barneskolene i kommunen. Alle instansene ovenfor er en del av Kvello prosjektet.

I perioder kan det være behov for at barnehagen samarbeider med andre instanser. Personalet i barnehagen et underlagt taushetsplikt, og må hente foreldrenes samtykke for å samarbeide med andre instanser.

Om høsten starter samarbeidet med grunnskolen for de barna som skal begynne i 1 klasse året etter. Det er vedtatt en plan for overgang mellom barnehage - skole for Sør Varanger Kommune som vi følger, Det er foreldrene som har ansvaret for å gi informasjon til skolen, men det er et overgangsmøte i mai/juni med klasselærer og styrer/pedagogisk leder. Det vil være en foreldresamtale som vil bli avviklet i forkant av dette møtet.

## Plan for fagområdene

Fagområde	Mål	Innhold og progresjon
<b>Språk, tekst og kommunikasjon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne</li> <li>• videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd</li> <li>• bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær</li> <li>• får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelse og kunnskaper, samtaler, og som inspirasjon til fabulering og nyskaping</li> <li>• lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver</li> <li>• Bli kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.</li> </ul>	<p>1 år: Kjenne igjen kjente barnesanger.</p> <p>2 år: Kunne noen enkle barnesanger.</p> <p>3 år: Få kjennskap til tradisjonelle eventyr.</p> <p>4 år: Jobbe med rim og regler, samt kunne lengre barne- og bevegelses sanger.</p> <p>5 år: Kunne skrive navnet sitt, ha kjennskap til alfabetet. Kunne leke med språket gjennom rim og regler.</p>
<b>Kropp, bevegelse og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få en positivselvoppfatning gjennom kroppslig mestring.</li> <li>• Skaffe seg erfaring gjennomvarierte og allsidige bevegelser og utfordringer.</li> <li>• Videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet.</li> <li>• Få erfaring med friluftsliv til ulike årstider.</li> <li>• Utvikle glede ved å bruke naturen til kroppslig utfoldelse.</li> <li>• Respektere egen og andres kropp, ha forståelse for at vi er forskjellige.</li> <li>• Få kunnskap om kroppen og hvordan vi tar best vare på den gjennom mosjon og sunt kosthold.</li> </ul>	<p>1 år: Bli kjent med egen kropp gjennom daglig stell og omsorg.</p> <p>2 år: Lære seg navn på de ulike kroppsdelene.</p> <p>3 år: Få en begynnende forståelse for ulikheter mellom individer og kjønn.</p> <p>4 år: Ha begynnende kunnskap om sunne matvaner. Bruke kroppen i naturen til ulike årstider.</p> <p>5 år: Ha forståelse for ulikheter mellom individer og kjønn. Ha kunnskap om sunne matvaner.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle sine evner til å lytte og iakttta.</li> <li>• Reflektere over kultur, kunst og</li> </ul>	<p>1 år: Få oppleve ulike bevegelsessanger. Lage</p>



<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>	<p>estetikk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrke sin kulturelle identitet og personlige uttrykk.</li> <li>• Ta i bruk kreativitet, fantasi og skaperglede.</li> <li>• Utvikle sine evner til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet.</li> <li>• Utvikle kunnskap om virkemidler, teknikk og form, for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama.</li> <li>• Oppleve at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse.</li> </ul>	<p>fingermaling eller male med pensel.</p> <p>2 år: Lære seg noen barnesanger. Delta på de formingsaktiviteter som er tilpasset alderen til barnet.</p> <p>3 år: Lære å uttrykke seg kunstnerisk gjennom ulike verktøy. Kunne en del fargenavn. Lære seg noen bevegelsessanger.</p> <p>4 år: Delta i barnehagekunstutstillinga.</p> <p>5 år: Delta i barnehagekunstutstillinga. Kunne alle fargene. Kan en del sangleker.</p>
<b>Natur, miljø og teknikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undre seg over naturens mangfoldighet.</li> <li>• Oppleve glede ved å ferdes i naturen og få grunnleggende innsikt i miljøvern og samspillet i naturen.</li> <li>• Få kunnskap om naturens vekster og individer, samt samspillet mellom disse (økologi).</li> <li>• Lære seg å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden.</li> <li>• Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.</li> </ul>	<p>1 år: Oppleve barnehagens utemiljø ved ulike årstider.</p> <p>2 år: Oppleve hvordan nærmiljøet endrer seg ved ulike årstider.</p> <p>3 år: Oppleve naturens mangfoldighet i forhold til de ulike årstidene.</p> <p>4 år: Få innsikt i begrepet bærekraftig utvikling. Kunne navnene på ulike dyre- og plantearter.</p> <p>5 år: Få kunnskap om bærekraftig utvikling. Innsikt i IKT. Videreutvikle sine kunnskaper om ulike dyre- og plantearter.</p>
<b>Etikk, religion og filosofi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger.</li> <li>• Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.</li> <li>• Utvikle toleranse, respekt og kunnskap om andre menneskers bakgrunn, religion og livssyn.</li> <li>• Få innsikt i kristne grunnverdier og</li> </ul>	<p>1 år: Oppleve de ulike høytidene.</p> <p>2 år: Kjennskap til de ulike tradisjonene i forbindelse med høytider i barnehagen.</p> <p>3 år: Få kjennskap til verdi og livssynsgrunnlaget i Norge.</p> <p>4 år: Ha kunnskap om hva den</p>

	<p>deres plass i kulturen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.</li> <li>• Få kjennskap til de ulike religioner og livssyn som er representert i barnegruppa.</li> <li>• Bli kjent med religion, etikk og filosofi som en del av kultur og samfunn.</li> </ul>	<p>kristne er og innebærer. Ha toleranse for ulike religioner og livssyn.</p> <p>5 år: Kunne undre seg over at det finnes ulike livssyn.</p>
<b>Nærmiljø og samfunn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle tillit til egen deltakelse i, og påvirkning av fellesskapet.</li> <li>• Erfare at alle mennesker uansett alder og forutsetninger bidrar til barnehagens fellesskap.</li> <li>• Bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.</li> <li>• Oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter.</li> <li>• Bli kjent med noen historiske endringer i lokalmiljø og samfunn.</li> <li>• Utvikle forståelse av ulike tradisjoner og levesett.</li> <li>• Bli kjent med at samene er Norges urbefolkning. Og få kjennskap til deres tradisjoner, levesett, fortellinger og sagn.</li> </ul>	<p>1 år: Være på tur i nærmiljøet rundt barnehagen.</p> <p>2 år: Bli kjent med hvor de forskjellige bor.</p> <p>3 år: Bli kjent med ulike kulturer i nærmiljøet. Og få kjennskap til den samiske kulturen.</p> <p>4 år: bli kjent med ulike kulturer i nærmiljøet og i samfunnet. Og ha kunnskap om samisk kultur.</p> <p>5 år: Bli kjent med ulike land og kulturer. Ha kunnskap om kulturen i Russland, Finland og Sverige.</p>
<b>Antall, rom og form</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppleve gleden ved og utforske og leke med tall og former.</li> <li>• Tilegne seg ulike matematiske begreper.</li> <li>• Erfare, utforske og leke med form og mønstre.</li> <li>• Erfare ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne.</li> <li>• Erfare plassering og orientering, og på den måten utvikle sine evner til lokalisering.</li> </ul>	<p>1 år: Leke med ulike størrelser.</p> <p>2 år: Kunne forskjell på stor og liten.</p> <p>3 år: Få kjennskap til ulike størrelsesbegrep.</p> <p>4 år. Kunne telle til 10, kjenne igjen firkant, sirkel og trekant. Kunne forskjell på de ulike størrelsene.</p> <p>5 år: Kunne forskjell på firkant, trekant, sirkel, rektangel, femkant. Kunne telle til 20. Kjennskap til ulike målebegrep.</p>



# Årshjul

## ÅRSJUL- Faste aktiviteter gjennom hele året

Måned	Aktiviteter	Fagområder
<b>August</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bli kjent med nye barn</li> <li>Snakke om vennskap</li> <li>Lære vennsang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nærmiljø og samfunn</li> <li>Kropp, bevegelse og helse</li> </ul>
<b>September</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plukke blåbær</li> <li>Lage høstbilder</li> <li>Bli kjent med nærmiljøet</li> <li>Bli kjent med «Naturvakt»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopp, bevegelse og helse</li> <li>Kommunikasjon, språk og tekst.</li> <li>Kunst, kultur og kreativitet.</li> </ul>
<b>Oktober</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jobbe med FORUT</li> <li>Lære om andre kulturer, lære om hjelpearbeid, se forskjeller på vårt land og andres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nærmiljø og samfunn</li> <li>Etikk, religion og filosofi</li> </ul>
<b>November</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mørketidsfest</li> <li>Lysmarkering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunst, kultur og kreativitet</li> <li>Antall, rom og form</li> <li>Kommunikasjon, språk og tekst</li> <li>Etikk, religion og filosofi</li> </ul>
<b>Desember</b> <i>God Jul!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juleverksted</li> <li>Juleevangeliet</li> <li>Adventstid</li> <li>Julekalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunst, kultur og kreativitet</li> <li>Etikk, religion og filosofi</li> <li>Kommunikasjon, språk og tekst</li> <li>Antall, rom og form</li> </ul>
<b>Januar</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solfest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natur og miljø</li> <li>Språk, tekst og kommunikasjon</li> </ul>
<b>Februar</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karneval</li> <li>Markere samefolkets dag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nærmiljø og samfunn</li> <li>Kunst, kultur og kreativitet</li> <li>Språk, tekst og kommunikasjon</li> </ul>
<b>Mars</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Være ute å ha det gøy i snøen.</li> <li>Skiaktiviteter</li> <li>Markere påsken</li> <li>Plante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kropp, bevegelse og helse</li> <li>Antall, rom og form</li> <li>Etikk, religion og filosofi</li> <li>Natur, miljø og teknikk</li> </ul>
<b>April</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lage kunst til utstillingen</li> <li>Dra på kunstutstilling på museet</li> <li>Isfiske</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunst, kultur og kreativitet</li> <li>Natur, miljø og teknikk</li> </ul>
<b>Mai</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skramle tog</li> <li>Markere 17. mai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nærmiljø og samfunn</li> <li>Språk, tekst og kommunikasjon</li> </ul>
<b>Juni</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avslutning for skolestartere</li> <li>Tur til Linken</li> <li>Sommeravslutning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nærmiljø og samfunn</li> <li>Natur, miljø og teknikk</li> </ul>

Vi oppfordrer alle foreldre å sette seg inn i Barnehageloven og Rammeplanen.  
Lenken er:

<http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/F-08-2006.pdf>

<http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/reg/2006/0001/ddd/pdfv/282023-rammeplanen.pdf>

For spørsmål eller interesse angående Lov om Barnehager og/eller  
Rammeplan for barnehagen – snakk med styrer eller en pedagogisk leder i  
Jakobsnes barnehage. Vi er behjelpelig med informasjon.

**Rektor:** Torild Degerstrøm

e-post: [Toril.Degerstrom@sør-varanger.kommune.no](mailto:Toril.Degerstrom@sør-varanger.kommune.no)

**Pedagogisk leder:** Kirste Sandness

e-post: [Kirsti.Sandness@sor-varanger.kommune.no](mailto:Kirsti.Sandness@sor-varanger.kommune.no)

**Åpningstider:** kl.07.00-16.00

**Eier:** Sør – Varanger kommune

**Antall plasser:** 18 (0-6 år)

**Telefon:**

Barnehagen: 480 20 738

Oppvekstsenteret: 78 99 07 27