

ÅRSPLAN 2014 - 2016



HESSING BARNEHAGE

VELKOMMEN TIL HESSENG BARNEHAGE

Vi i Hesseng Barnehage vil ønske dere velkommen til barnehagen vår.

Årsplanen for barnehagen vil gi dere konkret informasjon om barnehagen, om våre målsettinger, og satsningsområdet for den perioden årsplanen er laget for.

Hilsen personalet ved Hesseng barnehage

Vår adresse:	Hesseng barnehage	Tlf. kontor:	78 99 95 82
	Gåsungvegen 3	Tlf avd Blåbær små:	98 89 67 22
	9912 Hesseng	Tlf avd Blåbær stor:	98 89 67 21
		Tlf avd Muldebær små:	98 89 67 20
		Tlf avd Muldebær stor:	98 89 67 19

Mailadresse: Hesseng.barnehage@svk.no

Se også Barnehageportalen på Sør-Varanger kommunes nettsider. Dette finner du ved å bruke følgende adresse; www.svk.no/tjenester deretter klikker du deg inn på barnehage.



PRESENTASJON AV HESSENG BARNEHAGE

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen er underlagt " Lov om Barnehager" og "Rammeplan for barnehager". Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barnas beste.

Hovedmål for barnehagen

Barnehagens hovedmål er "**trygghet og trivsel.**" Trygghet er en forutsetning for at barna skal utvikle seg positivt. Behov for trygghet er et grunnleggende behov hos mennesket, og både barn og voksne trenger å føle seg akseptert og respektert. Trivsel henger nøye sammen med trygghet. Både barn og voksne har størst utviklingsmuligheter i et miljø der de trives.

Barnehagelovens §1: "Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering."

Barnehagens beliggenhet og nærmiljø

Hesseng Barnehage ligger midt i naturen med skog, fjell og myr som nærmeste nabo. Det er heller ikke langt til nærmeste fiskevann.

Barnehagen har egen lavvu, grillhytte og gapahuk i nær tilknytning til barnehagen.

I tillegg har vi butikker, posttjeneste, bensinstasjoner, bilverksted, idrettshall og skoler innenfor en radius på 2 km. Vi har også Knausen barnehage like i nærheten.

Kirkenes sentrum ligger cirka 10 minutters busstur unna.

Barnehagen – en kommunal barnehage

Hesseng Barnehage er en kommunal heldagsbarnehage. Den ble åpnet høsten 1987 med to avdelinger, og utvidet til fire avdelinger i 1992.

Det er i dag 72 plasser i alderen 0 – 6 år, to avdelinger, med liten og stor gruppe på hver avdeling. Grunnbemanningen skal være 6 voksne pr. avdeling, to pedagogiske ledere og fire fagarbeidere/ barnehagelærere.

Avdelingene heter Blåbær og Multebær.

**Mål: Vi ønsker å være en aktiv barnehage
som legger vekt på å få
trygge, selvstendige og glade barn
i samhandling med
positive, kompetente voksne.**

BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDE

Fysisk aktivitet, uteliv og turliv står sentralt hos oss.

Vårt mål er å få glade og allsidige barn, som liker og utforske seg selv og omgivelsene gjennom lek, læring og fysisk aktivitet. Barn som mestrer samspill med andre, og som har en positiv selvoppfatning, og respekt for hverandre.

Fysisk aktivitet er både viktig og nødvendig for barns utvikling. Vår tilrettelegging i forhold til dette er avhengig av barnas alder og utvikling. Vår oppgave vil være å observere barna ut fra egen mestringsevne, og ut fra det vi kan forvente av barn på de ulike alderstrinn, for så å legge til rette for videre vekst og utvikling.

Hvert barn, uansett alder, skal ha noe å strekke seg etter, samtidig som de skal ha en følelse av mestring i hverdagen.

Dette betyr at vi i stor grad er nødt til å sette voksenrollen i fokus. Det krever at de voksne kjenner hvert enkelt barn, og at de er aktive og bevisste ansatte som er interessert i, og anerkjennende ovenfor hvert enkelt barn.

Derfor vil vi arbeide kontinuerlig med bevisstgjøring av egne holdninger og praksis.

Dette ser vi på som en forutsetning for å være gode forbilder og omsorgspersoner for barna.

Barnehagen har valgt aldersinndelte grupper som arbeidsform.

Gruppene har egne planer for aktiviteter og turdager. Førskolebarna er i en egen gruppe, de har i tillegg til fast turdag, også skoleforberedende aktiviteter en dag pr. uke.

Klatring:

Barnehageåret 2012/13 gjennomførte Multebær et klatreprosjekt, med prosjektstøtte fra Fylkesmannen, for likestillingsarbeid i barnehagen.

Dette var et vellykket prosjekt, og vi har derfor valgt å videreføre, og videreutvikle klatringen til å gjelde alle barn over 3 år i hele barnehagen. Personalgruppa har blitt kurset, og dette er nå en del av satsingsområdet vårt, fysisk aktivitet, uteliv og turliv for denne perioden.

Klatring i seg selv er i tillegg til å være fysisk krevende, en aktivitet med mentale utfordringer. Vi ønsker å gi barna mestringsglede, og bygge et positivt mentalt og fysisk selvbilde. Trygghet, tillit og samhandling er helt sentralt i klatringen, og vi vil gi barna gode felles opplevelser og samarbeidsmuligheter.

Barnehageplanens hovedsatsninger

I tillegg til barnehagens eget satsningsområde beskriver Sør-Varanger kommunes barnehageplan av 22.04.08 barnehagenes felles satsninger.

Her kan blant annet nevnes språk, barns medvirkning og barnehagen som lærende organisasjon. I tillegg skal alle barnehager ha et særlig fokus på trafikkopplæring.

Barnehageplanen er en del av kommuneplanen, og skal revideres i løpet av 2016.

Vårt hovedmål for arbeidet med barna:

Å se enkeltbarnet, oppfatte hva det vil, føler og tenker. Prøve å forstå dets uttrykk i kroppsholdning, språk og handling, for så å foreta våre pedagogiske valg ut i fra dette.

Mål for de voksne:

- Å være sensitiv overfor barnas uttrykk og signaler.
- Å være tilstede på barnas premisser.
- Å være fleksibel – la enkeltbarnet få den tiden det trenger.
- Å være spontan, ta vare på de små ting i hverdagen og å gi barna gode opplevelser.
- Å få til et godt samarbeid med foreldrene slik at vi kan gi et best mulig tilbud.
- Å tilpasse dagsrytmen så langt som mulig til hvert enkelt barn.

VI TILSTREBER ET POSITIVT SYN PÅ BARNET:

- Vi tror på barnets evne til å tilkjenne egne behov og egne følelser til omverdenen
- Vi tror på barnets vilje til samarbeid og behov for å utforske sine omgivelser og medmennesker
- Vi ser barnets behov for anerkjennelse og respekt for hvem det er, og ikke hva det kan.
- Vi ser barnets behov for kompetente voksne som hjelper dem å forstå omgivelsenes forventninger til dem
- Vi tror barn er kompetente og at det er opp til oss voksne å se barnets ståsted og samhandle i tråd med det.
- **VI HAR TRO PÅ ALLE BARN.**



BARN OG HELSE

I samarbeid med foreldrene tilstreber barnehagen et godt kosthold, og en god fysisk og psykisk helse hos barna. Dette foregår blant annet ved at vi jevnlig jobber med holdningsskapende arbeid om kosthold både til barn, foreldre og personalet.

I tillegg arbeider vi for å få trygge, selvstendige barn, som i samspill og samhandling utvikler toleranse for andre, tro på seg selv og på at de gjør en forskjell.

Dette gjør vi blant annet gjennom å ha fokus på barns medvirkning, gjennom og styrke og utvikle barnets ulike sider, og gjennom anerkjennende kommunikasjon.

OMSORG, DANNING, LEK OG LÆRING

Gjennom omsorg, danning, lek og læring skal barnehagen blant annet fremme likeverd, likestilling, toleranse og forståelse.

Omsorg er en forutsetning for at barna skal utvikle trygghet og videre tro på seg selv og andre. Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barna, og om barnas omsorg for hverandre. Omsorg kan knyttes opp til kvaliteten i et forhold. Relasjonen mellom voksne og barn i barnehagen må derfor være preget av lydhørhet, nærhet, respekt, innlevelse og evne og vilje til samspill.

Danning er et videre begrep enn oppdragelse. Danning er en kontinuerlig prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre, og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati. Barnehagen må legge til rette for at barna får utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter, og støtte til å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. I barnehagen er gjensidige samhandlingsprosesser i lek og læring, og hensynet til hverandre, forutsetninger for barns danning (Jfr. Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver 2011).

Leken er en viktig del av barnets hverdag, og har en verdi i seg selv. Leken er barnets viktigste uttrykksform, men også en viktig del av barnekulturen. Å delta i lek, og utvikle vennskap, er grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen, og en viktig faktor i å utvikle sosial kompetanse.

Læring. Barnehagen har ansvar for å gi barna grunnleggende kunnskaper på sentrale og aktuelle områder. Gjennom læringssituasjoner i hverdagen skal barnehagen bidra til et godt grunnlag for livslang læring.

BARNES MEDVIRKNING

Barns rett til medvirkning er nedfelt som en viktig del av barnehageloven og rammeplan for barnehager, og er en del av barnehagens samfunnsmandat.

Rammeplanen sier: ” Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal illegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet”.

Medvirkning handler om å assistere, bidra, delta, ha en finger med i, influere, uten å ha det fulle ansvaret alene.

Både kroppslig og muntlig gir barna uttrykk for hva de vil og hvordan de har det, medvirkning handler om å møte barna der de er. Det er viktig at de stimuleres til å undre seg og stille spørsmål, oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker og meninger, og at de møter anerkjennelse for sine uttrykk.

SOSIAL KOMPETANSE

Barn skal oppleve glede og mestring i et sosialt fellesskap. Gode erfaringer på en trygg arena gir barna ferdigheter i forhold til samspill, sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Sør-Varanger kommune har en overordna handlingsplan mot mobbing. Tiltak mot mobbing starter i barnehagen, og vennskap mellom barn er en viktig faktor for å forebygge mobbing. Barnehagen skal formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg, likeverd, solidaritet og medansvar, og jobbe systematisk med barns sosiale kompetanse i nært samarbeid med foreldrene.

Personalet skal:

- gi barna varierte erfaringer i forhold til samspill
- gi barna gode følelsesmessige opplevelser
- gi barna gode erfaringer gjennom konfliktløsning
- skape stolthet over egen tilhørighet og kultur
- være gode rollemodeller for barna gjennom å være aktiv og tydelig, og ha fokus på barna.
- ha tydelige grenser for akseptabel adferd
- ha respekt for alle barn

LIKESTILLING I BARNEHAGEN

Sør-Varanger kommune har utarbeidet en handlingsplan for likestilling i barnehagene.

Barnehagen skal bidra til at alle barn uansett kjønn skal få de samme utviklingsmuligheter. Personalet må være bevisst egne holdninger og legge til rette for at likestilling ligger til grunn for all virksomhet. Likestilling og likeverd mellom kjønnene skal gjenspeiles i barnehagepedagogikken. Barnehagen skal oppdra barna til å møte, og skape et likestilt og likeverdig samfunn.

Vi har et mål om å få flere menn i barnehagen.

FAGOMRÅDENE

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. "Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter".

(Lov om barnehager § 2)

De 7 fagområdene som skal være knyttet opp i hverdagsaktiviteter, sosialt samspill og temaopplegg er;

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

Tilføring av basiskunnskaper gjennom det daglige arbeid vil være et av våre aller viktigste mål. De enkelte fagområdene jobbes med jevnlig gjennom hele året ut fra barnas alder og modningsnivå. Målet er å sikre at det er en progresjon og en utvikling for alle barn innenfor hvert av de sju fagområdene i løpet av den tiden de er i barnehagen hos oss.



FLERKULTURELT ARBEID

Samisk språk og kultur

Samisk språk og kultur er en del av vår felles arv som det er særlig viktig for oss å legge til rette for.

Grunnloven, samt flere internasjonale konvensjoner, tilsier at den samiske kulturen skal sikres, videreutvikles og videreføres til de kommende generasjoner (Barnehageloven § 2 og § 8)

For oss i Hesseng Barnehage innebærer dette at, uavhengig av om vi har samiske barn i barnehagen, skal vi synliggjøre det samiske som en del av vår nasjonale arv.

Andre kulturer

Av andre kulturer som også finnes i barnehagen, vil disse fremheves der det er naturlig, i samarbeid med de aktuelle barna og foreldrene deres.

Vi jobber bevisst i forhold til barn som er flerspråklige, både det å støtte barnets bruk av morsmål og samtidig arbeide aktivt med å fremme barnas norskspråklige kompetanse, jfr. Sør-Varanger kommunes handlingsplan for arbeid med flerspråklige barn.

Barentsuker

Sør-Varanger kommune har en befolkning med bakgrunn i mange forskjellige kulturer med hovedvekt på det norske, samiske, finske og russiske. Dette gjenspeiles også i barnehagene.

Vi bruker februar måned til tema som går på å synliggjøre litt av hovedtrekkene ved de forskjellige kulturene. Dette har vi valgt å kalle for Barentsuker.



PLANLEGGING, PEDAGOGISK DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen er en lærende organisasjon i stadig utvikling. Kompetanseheving og organisasjonsutvikling er viktige elementer i dette.

Dette skjer blant annet gjennom kurs, skolering, vurdering, veiledning av personalet, refleksjoner, medarbeidersamtaler m.m.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering er sentrale redskaper i vårt pedagogiske arbeid. Gjennom dette skal vi synliggjøre kvalitet, faglighet, utvikling og progresjon både i forhold til det arbeidet vi gjør med barna, og også det arbeidet og utviklingen som skjer i personalgruppa. Målet er at systematisk og målrettet planlegging, dokumentasjon og vurdering skal føre til refleksjon rundt vår egen rolle og praksis, slik at vi endrer vår atferd i samsvar med de mål vi har satt oss for det pedagogiske arbeidet.

I Hesseng Barnehage har vi valgt følgende redskap for planlegging:

- Årsplan
- Halvårsplaner som internt arbeidsredskap
- Månedspaner med mer detaljerte planer for den enkelte periode
- Planer for aldersinndelte grupper
- Aktivitetsplan for barnehagens tradisjoner gjennom året

Som verktøy for pedagogisk dokumentasjon har vi:

- Observasjoner og vurderinger
- Foreldresamarbeid
- Bilder

Vurdering:

- Vurdering av barnegruppa og det enkelte barns trivsel, utvikling og læring gjøres fortløpende gjennom observasjoner og refleksjoner i hverdagen, og på leder-, avdelings- og personalmøter.
- Vurdering av kvaliteten i barnehagens pedagogiske arbeid gjøres kontinuerlig gjennom observasjoner og refleksjoner i hverdagen, i veiledning, og på leder-, avdelings- og personalmøter.
- Vurderingsarbeidet gjøres av personalet i barnehagen, i samarbeid med foreldre og barn.
Foreldrene tas med i vurderingsarbeidet gjennom foreldresamtaler, foreldremøter, i den daglige kontakten, gjennom sine representanter i barnehagens samarbeidsutvalg og gjennom brukerundersøkelser.
Barna deltar i vurderingsarbeidet gjennom daglige samtaler i hverdags situasjoner, i samlingsstunder og lignende. I tillegg legges personalets og foreldrenes observasjoner av barnets signaler og uttrykk til grunn.

SAMARBEID

Vår viktigste samarbeidspart er barnas hjem. Gjennom nært og regelmessig samarbeid kan vi sammen gi barna det beste tilbudet.

Dette gjøres gjennom foreldresamtaler, foreldremøter og ikke minst gjennom den daglige kontakten i bringe og hentesituasjonene.

Barnehagen har også et foreldreråd som består av alle foreldrene i barnehagen og et samarbeidsutvalg hvor foreldrene er representert gjennom to valgte representanter. Samarbeidsutvalget skal behandle alle saker som er av betydning for barnehagens virke (Barnehageloven §4). Gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg skal foreldrene delta aktivt i planleggings- og vurderingsarbeid.

Kvello-modellen, en modell med målrettet tidlig innsats for barn i barnehager og skoler.

Modellen er en tverrfaglig metode for tidlig innsats i barnehage og skole.

Målet er å forebygge og fange opp barn og familier som trenger hjelp, og å gi barn og foreldre et best mulig helhetlig tilbud.

17.mars 2010 ble det fattet vedtak i kommunestyret om at Kvello-modellen skulle innføres som en arbeidsmetode i alle skoler og barnehager i Sør-Varanger kommune.

Samarbeid barnehage - skole

Sør-Varanger kommune har utarbeidet en overordnet handlingsplan for samarbeid mellom barnehager og skoler.

I planen understrekes kommunens ansvar for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole, og for å skape en god overgang for barn når de begynner på skolen. Barnehagene og skolene skal legge til rette for at barn skal oppleve et helhetlig og individuelt tilrettelagt læringsløp. Rutinene gjelder uavhengig av hvilken barnehage eller skole overgangen skjer i mellom, og skal sikre at nødvendig informasjon om barnet blir overbrakt fra barnehagen til skolen før skolestart.

Lokale samarbeidsplaner lages mellom barnehager og skoler i hver sone.

I tillegg til dette samarbeider vi med Knausen barnehage spesielt. Vi har regelmessige møter med alle førskolebarn i denne sonen. Vi samarbeider også med andre barnehager i de andre skolekretsene når vi har barn som er tilhørende der.

Andre samarbeidsparter

Vi har et regelmessig samarbeid med de andre barnehagene i kommunen.

Etter behov samarbeider vi med barneverntjenesten, med PPT, Bup, fysioterapitjenesten, helsestasjon m.fl.

Barnekunstutstilling

Barnehagene i Sør-Varanger har gjennom mange år hatt et felles prosjekt som fører til en barnekunstutstilling.

En gang pr.år får barna anledning til å vise fram noe av det de har fokus på i løpet av barnehagehverdagen.



VÅRE TRADISJONER OG AKTIVITETER

NÅR	AKTIVITETER	TRADISJONER
August	Tilvenning. Bli-kjent med hverandre enkeltvis, og som gruppe.	
September	Tilvenning fortsetter. Tur- og uteliv. Vi høster av naturen. Samle naturmaterialer. Følger endringer i plante-, dyre- og fugleliv. Bålkurs.	Felles høsttur.
Oktober	Knivkurs. Klatring. Mat i naturen. Formingsaktiviteter.	Suppekafé til inntekt for TV-aksjonen.
November	Lek og aktivitet i snøen. Skigåing, aking. Dyrespor. Farger ute, lys og mørke. Tur- og uteliv. Vi lager islykter. En uke i november har vi fokus på brannvernarbeid, med evakueringsøvelser.	Brannvernuke Mørketidsfest.
Desember	Juleforberedelser. Baking. Formingsaktiviteter. Kos.	Lucia. Adventsstund. Nissefest.
Januar	Lek og aktiviteter i snøen. Skigåing, aking. Dyrespor. Tur- og uteliv. Farger ute, lys og mørke.	Solfest.
Februar	Vi har fokus på samisk, norsk, finsk og russisk kultur. Språk, sanger, eventyr, mat, formingsaktiviteter. Vi markerer samefolkets dag. Tur- og uteliv. Utkledning, teater.	Barentsuke; samisk, norsk, finsk og russisk uke. Markering av Samefolkets dag. Karneval.
Mars	Felles markering av nasjonal barnehagedag. Lek og aktiviteter i snøen. Skigåing, aking. Langtur på ski. Dyrespor. Mat i naturen.	Barnehagedagen Ski- og akeuke. «Den store styrkeprøven».
April	Tur- og uteliv. Formingsaktiviteter. Følger endringer i naturen, snøsmelting, vannlek Vi jobber med barnekunstutstillinga.	Vi drar på Pasvik Trail. Påskeforberedelser, påskesamling, påskelunsj. Barnekunstutstilling.
Mai	Forbereder utstilling. Følger endringer i naturen. Klatring. Mat i naturen. Tur- og uteliv.	Barnekunstutstilling. 17.mai forberedelser.
Juni	Følger endringer i naturen. Klatring. Mat i naturen. Tur- og uteliv. Sommeravslutning.	Overnatting for 6-åringene i barnehagen. Sommertur. Sommerfest.
Juli	Tur- og uteliv.	