



SØR-VARANGER KOMMUNE

Boks 406, 9915 Kirkenes
Tlf. 78 97 74 00. Fax 78 99 22 12
E-post: postmottak@sor-varanger.kommune.no
www.svk.no

Møteinnkalling

Utvalg: Kommunestyret
Møtedato: 23.06.2010
Møtested: Kommunestyresalen, Rådhuset
Møtetid: Kl. 11:00

Vedlagt følger 3 tilleggssaker for behandling i kommunestyret 23.06.2010.

Kirkenes, 14.06.2010

Lisbeth Isaksen
fungerende ordfører

SMW

SAKSLISTE:

Saksnr.:	Sakstittel:	ArkivsakID:
060/10	INNKJØP AV MØBLER WESSELBORG Saksordfører: Even Pettersen, tlf. 908 59 136	10/1183
Saksnr.:	Sakstittel:	ArkivsakID:
061/10	REÅPNING AV AVDELING NORDAVIND I RALLAREN BARNEHAGE Saksordfører: Karine Emanuelsen, tlf. 951 74 083	10/1229
Saksnr.:	Sakstittel:	ArkivsakID:
062/10	FORVALTNINGSREVISJON - RESSURSBRUK PASVIK SKOLE Saksordfører: Staal Nilsen, tlf. 900 41 357	09/2612



SØR-VARANGER KOMMUNE

Boks 406, 9915 Kirkenes
Tlf. 78 97 74 00. Faks 78 99 22 12
E-post: postmottak@sor-varanger.kommune.no
www.svk.no

SAKSFRAMLEGG Sak til politisk behandling

Saksbehandler: Randi Kubban Virksomhetsleder: , tlf.	Dato: 01.06.2010
Arkivkode: K1-	Arkivsaksnr.: 10/1183
Saksordfører: Even Pettersen	

SAKSGANG		
Behandling:	Møtedato:	Saksnr.:
Formannskapet/utvalg for strategi og utvikling		
Kommunestyret	23.06.2010	060/10

INNKJØP AV MØBLER WESSELBORGEN

Vedlagte dokumenter:

Dokumenter i saken:

Kort sammendrag:

Wesselborgen gjennomgår en stor renovering av avdelingene D, B og Korttids- og avlastningsavdelingen, samt tilhørende fellesarealer og oppholdsrom. Det er ventet at dette arbeidet skal være ferdig i løpet av sommeren. I den forbindelse er det ønskelig å investere i nye møbler da de eksisterende er svært preget av slitasje. Gjennom flere år har man på Wesselborgen fått overta gamle lenestoler og lignende etter beboere som har gått bort. Dette har resultert i at det er veldig mye forskjellig møblement som ikke passer sammen i tillegg til at det er gammelt og slitt. Det er stort behov for å fornye møblene på sykehjemmet både på grunn av slitasje og at beboernes funksjonsnivå tilsier at det må være møbler tilpasset dette, men også av estetiske hensyn. Wesselborgen får et løft gjennom oppussingen, men gamle og slitte møbler vil dempe helhetsinntrykket og gir også vanskeligere arbeidsforhold for personalet.

Faktiske opplysninger:

Det er innhentet pristilbud på institusjonsmøbler til de nevnte arealer, og det beløper seg til kr 710 000. Leveringstid fra møblene settes i bestilling er 5-8 uker. I tillegg hentes det inn flere anbud via Finnov.

En samlet investering av møbler i denne størrelsesorden er å anse som en investeringsutgift og skal regnskapsføres over investeringsregnskapet. Rådmannen foreslår å benytte ubundne investeringsfond samt memoriakonto for ubrukte lånemidler fra 2007 til formålet.

Pr utgangen av mai står det 3,4 mill.kr på ubundet investeringsfond.

Ubrukte lånemidler fra 2007 utgjør kr. 302 294,-. Dette er ubrukte lånemidler fra investeringsprosjekter i 2007 som rådmann nå foreslår å bruke til kjøp av møbler.

Kommuneplanens hovedmål:

Sør-Varanger kommune skal utvikles til et lokalsamfunn som gir grunnlag for befolkningsvekst i alle deler av kommunen. Arealdisponering og offentlig service og tjenesteproduksjon skal dimensjoneres ut fra en samlet befolkning på 12.000 innbyggere ved planperiodens utløp, og ha en kvalitet som gjør kommunen attraktiv som bosted og for etableringer og knoppskyting i privat næringsliv.

Hovedmålet vil være retningsgivende for de politiske og administrative prioriteringer i hele den kommunale organisasjon i planperioden. Ut fra dette, skal det gjøres vurderinger i forhold til følgende satsingsområder:

Næringsutvikling:

Infrastruktur:

Barn og ungdom:

Kompetansebygging:

Økonomi:

Innkjøp av institusjonsmøbler til avdelingene D, B og Korttids- og avlastningsavdelingen vil koste kr 710 000. Wesselborgen har ikke midler på eget budsjett til å dekke dette.

Alternative løsninger:

Forslag til innstilling:

Wesselborgen tildeles kr 710 000 til innkjøp av nye institusjonsmøbler.

Møblene finansieres ved bruk av memoriakonto 2910081 med kr 302 294,-. Det resterende finansieres ved bruk av ubundne investeringsfond 2545102.

Bente Larssen
rådmann



SØR-VARANGER KOMMUNE

Boks 406, 9915 Kirkenes
Tlf. 78 97 74 00. Faks 78 99 22 12
E-post: postmottak@sor-varanger.kommune.no
www.svk.no

SAKSFRAMLEGG Sak til politisk behandling

Saksbehandler: Eva Johanne Johnsen Virksomhetsleder: , tlf.	Dato: 12.06.2010
Arkivkode: K1-	Arkivsaksnr.: 10/1229
Saksordfører: Karine Emanuelsen	

SAKSGANG		
Behandling:	Møtedato:	Saksnr.:
Utvalg for levekår		
Formannskapet/utvalg for strategi og utvikling		
Kommunestyret	23.06.2010	061/10

REÅPNING AV AVDELING NORDAVIND I RALLAREN BARNEHAGE

Vedlagte dokumenter:

Dokumenter i saken:

Kort sammendrag:

I 2003 stengte Sør-Varanger kommune avdeling Nordavind i Rallaren barnehage p.g.a. lavt søkertall og overkapasitet på barnehageplasser. Situasjonen har nå endret seg og vi ønsker å reåpne denne avdelingen fra august 2010

Fra 1. januar 2009 har barn som fyller ett år senest innen utgangen av august det året det søkes om barnehageplass rett til barnehageplass.

Sør-Varanger kommune har innfridd denne retten ved at alle barn med rett til barnehageplass fikk et tilbud i forbindelse med hovedopptaket. Imidlertid har vi venteliste med søkere som takket nei til tilbudet fordi de ikke fikk innfridd søkervalg, vi har søkere som er født etter august 2009 og vi har mange søkere som flytter til kommunen.

Kommunestyret har vedtatt at det skal bygges ny barnehage i Sør-Varanger i forbindelse med nytt boligfelt i Skytterhuslia.

For å imøtekomme økt behov for barnehageplasser har kommunestyret vedtatt å opprette midlertidig barnehage i bolighus i Bøkfjordveien 3 (tidligere Trollebo barnehage) på Prestøya inntil ny barnehage står klar i Skytterhuslia.

Fra høsten 2003 har avdeling Nordavind i Rallaren barnehage vært stengt. Dette p.g.a. lavt søkertall.

Vi ser nå at søkertallet har endret seg, og vi har økt etterspørsel på barnehageplasser. For å imøtekomme økt behov, og for å ha en buffer til søkere som har behov for barnehageplass i løpet av barnehageåret foreslår administrasjonen å reåpne avdeling Nordavind i Rallaren barnehage i Bjørnevatn. Tilbudet gir 18 plasser, der barn under 3 år teller 2 plasser og barn over 3 år teller 1 plass.

Faktiske opplysninger:

Fra 1. januar 2009 har barn rett til barnehageplass.

Ny § 12a i Lov om barnehager lyder:

"Barn som fyller ett år senest innen utgangen av august det året det søkes om barnehageplass, har etter søknad rett til å få plass i barnehage fra august i samsvar med denne loven med forskrifter.

Barnet har rett til plass i barnehage i den kommunen der det er bosatt.

Kommunen skal ha minimum ett opptak i året. Søknadsfrist til opptaket fastsettes av kommunen."

Søknadsfristen til hovedopptaket for barnehageplasser gikk ut 1.mars 2010. Tilsammen kom det inn 122 søknader.

99 barn kom innunder retten til barnehageplass. Av disse fikk 61 innfridd 1.valg, 9 fikk innfridd 2.valg, 6 fikk innfridd 3.valg og 20 fikk tilbud om plass i en barnehage de ikke hadde satt opp som alternativ.

3 av de som kom innunder retten har ikke behov for barnehageplass før i 2011.

23 barn kom ikke innunder retten til barnehageplass, og fikk ikke tilbud ved hovedopptaket. Aldersmessig fordeling av søknadene: 4 barn født 2005, 1 barn født 2006, 10 barn født 2007, 22 barn født 2008, 82 barn født 2009, 3 barn født 2010.

Vår utfordring er at vi mottar mange søknader etter søknadsfristen. Pr dato har vi 54 barn på venteliste:

4 barn innafor rettet har fått tilbud som de har avslått, men ønsker fortsatt å stå på venteliste. 11 barn innafor retten har takket ja til tilbud, men ønsker fortsatt å stå på venteliste til første søknadsalternativ.

19 barn som ikke er innafor retten har ikke fått tilbud. Disse har behov fra august og ut 2010.

20 barn som ikke er innafor retten har behov etter 01.01.11.

Selv om Trollebo barnehage åpner som en midlertidig løsning klarer vi ikke å tilby nok barnehageplasser.

Før en reåpning av avdeling Nordavind i Rallaren barnehage trengs det en del oppussing, nytt utstyr og ansettelse av personell.

En viktig forutsetning for reåpning fra nytt barnehageår er at vi har ansatt kvalifisert personell.

Akkurat nå er det den største utfordringen barnehagene i Sør-Varanger har.

Da avdelingen stengte 2003/2004 ble utstyret som befant seg der brukt som supplerings på de andre avdelingene. Av den grunn må det kjøpes inn nytt utstyr ihht utarbeidet liste.

Kommuneplanens hovedmål:

Sør-Varanger kommune skal utvikles til et lokalsamfunn som gir grunnlag for befolkningsvekst i alle deler av kommunen. Arealdisponering og offentlig service og tjenesteproduksjon skal dimensjoneres ut fra en samlet befolkning på 12.000 innbyggere ved planperiodens utløp, og ha en kvalitet som gjør kommunen attraktiv som bosted og for etableringer og knoppskyting i privat næringsliv.

Hovedmålet vil være retningsgivende for de politiske og administrative prioriteringer i hele den kommunale organisasjon i planperioden. Ut fra dette, skal det gjøres vurderinger i forhold til følgende satsingsområder:

Næringsutvikling:

Barn og ungdom er et satsningsområde i kommuneplanen. Barnehagene er en viktig del av utvikling av lokalsamfunnet.

Full barnehagedekning gir småbarnsforeldre mulighet til deltakelse i arbeidslivet med trygg omsorg for barna.

Infrastruktur:

Barnehager er en del av den infrastrukturen som er nødvendig for Sør-Varanger kommune når det gjelder å tiltrekke oss næringsvirksomhet og kvalifiserte folk.

Barn og ungdom:

Sør-Varanger kommune skal sikre barnehagetilbud av høy kvalitet til alle. Barnehagen har en viktig rolle i samfunnet og et stort medansvar for at barn får en trygg og god oppvekst. Slik det fremkommer i Lov om barnehager og i rammeplanen er barnehagens samfunnsmandat å være både en pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre.

Barnehagene er også en svært viktig arena for å tidlig fange opp barn som er i ferd med å utvikle vansker. Med full barnehagedekning vil små barn tidlig ha samspill på en felles arena, og fagfolk vil tidlig kunne fange opp barn som trenger hjelp og gi rett hjelp til rett tid.

Kompetansebygging:

Alle barn skal sikres gode og trygge oppvekst- og opplæringsvilkår. I Soria Moria erklæringen heter det at "Menneskene er samfunnets viktigste ressurs. Derfor er satsing på barn, utdanning, forskning noe av det viktigste vi som samfunn kan gjøre. Både for å gjøre samfunnet rikere, men også for å gjøre menneskenes liv bedre."

Et barnehagetilbud av høy kvalitet kan bidra til sosial utjevning, tidlig innsats og livslang læring.

Økonomi:

Bemanningsnorm på 18 plasser

1 pedagogisk leder

1 førskolelærer

1 barn og ungdomsarbeider

Driftsbudsjett

Utgifter:

Utstyr i henhold til liste utarbeidet av barnehagens virksomhetsleder kr 380 000

Oppussing kr 100 000

Lønn personell (3 ansatte) kr 504 000

Sum utgifter kr 984 000

Inntekter:

Statstilskudd 9 heldagsplasser
(under 3 år) i 5 måneder x 7 840 (kr 94 075 på årsbasis) kr 352 800

Foreldrebetaling 9 heldagsplasser
(under 3 år) med betaling i 4 måneder x 2330 kr 83 880

Sum inntekter

kr 436 680

Netto drift

Kr 547 320

Skjønnsmidler til barnehager:

Målet med skjønnsmidler til barnehagene er å kompensere for kommunenes merutgifter knyttet til innføring av makspris, kommunal plikt til økonomisk likeverdig behandling av offentlige og private barnehager og drift av nye barnehageplasser. Skjønnsmidlene beregnes og tildeles kommunene uten forutgående søknad.

Skjønnsmidlene er et øremerket tilskudd til kommunen, som i sin helhet skal nyttes til drift av barnehager. Midlene disponeres sammen med kommunenes frie midler, og skal bidra til å dekke:

- driftsutgifter til eksisterende barnehager (både kommunale og ikke-kommunale) som ikke dekkes gjennom foreldrebetaling og andre offentlige tilskudd
- driftsutgifter til nye barnehageplasser (både kommunale og ikke-kommunale) som ikke dekkes gjennom foreldrebetaling og andre offentlige tilskudd

Ved første tildeling av skjønnsmidler for 2010 er Sør-Varanger kommune tildelt kr. 1 291 000. Det er en forutsetning at skjønnsmidlene ikke skal kompensere for redusert kommunal egenfinansiering. Kommuner som nominelt reduserer sitt bidrag til barnehagesektoren i forhold til nivået før barnehageforliket ble inngått, får ikke dette kompensert gjennom ordningen med skjønnsmidler.

Ved behandlingen av statsbudsjettet for 2010 sluttet Stortinget seg til regjeringens forslag om å iverksette første trinn i opptrappingsplanen for økonomisk likeverdig behandling av kommunale og ikke-kommunale barnehager. Minimumsforpliktelsen for den samlede offentlige finansieringen av ikke-kommunale barnehager økes dermed fra 85 pst til 88 pst fra 1. august 2010. Skjønnsmidlene til barnehager er som følge av dette økt med 82 mill kroner i 2010, og departementet tar sikte på å fordele disse midlene mellom kommunene i forbindelse med annen tildeling av skjønnsmidler i 2010. Departementet vil komme nærmere tilbake til tildelingen av skjønnsmidler i 2010 for midler knyttet til aktivitetsvekst i 2009. Tildelingen som gis som kompensasjon for aktivitetsvekst i 2010, vil også i år baseres på en egen rapportering fra kommunene per 20. september 2010. Her skal kommunene rapportere status for antall barn i barnehage, samt forventet aktivitetsvekst for resten av året, dvs. perioden 20. september – 31. desember 2010. Rapporteringen skjer via fylkesmennene. Det vil bli sendt ut nærmere informasjon om denne rapporteringen i god tid før 20. september 2010.

Rådmannen foreslår at det benyttes skjønnsmidler til finansiering av netto driftsutgift i 2010 ved bruk av fond 2525107 Skjønnsmidler til barnehager. Fondet er pr. juni 2010 pålydende kr 1 933 287.

Kommunen har stilt følgende spørsmål til Fylkesmannen i Finnmark vedrørende investeringstilskudd:

I 2003 stengte Sør-Varanger kommune ei avdeling i Rallaren barnehage p.g.a. lavt søkertall og overkapasitet på barnehageplasser. Situasjonen har nå endret seg og vi ønsker å reåpne denne avdelingen fra august 2010. Før vi åpner må vi ruste opp avdelingen med oppussing og innkjøp av utstyr. Kan vi søke investeringstilskudd til dette? Reåpningen fører til økning på 18 barnehageplasser.

Vi har mottatt følgende svar:

Investeringstilskudd til nye barnehageplasser skal bidra til å dekke deler av tomte- og byggekostnader (anleggskostnadene) ved nybygg, tilbygg eller ombygging. Ombygging gjelder ikke rehabilitering og utbedring av eksisterende barnehagebygg, gjelder kun når bygget er i så dårlig forfatning at kommunen vurderer det som klart uegnet for fortsatt bruk til barnehage. Det kan gis investeringstilskudd til etablering av ny barnehage i lokaler som tidligere har vært brukt til barnehage, men da er det krav om nye eiere og at barnehagen har vært reelt nedlagt. Slik jeg tolker rundskrivet tilfredsstillere dere ikke kriteriene. Viser videre til rundskriv F- 04/10

Alternative løsninger:

Sør-Varanger kommune har innfridd retten til barnehageplass og opprettholder barnehagetilbudet på dagens nivå. Ledige barnehageplasser i løpet av barnehageåret tildeles fortløpende etter søkerliste i tråd med kriterier for opptak, jfr. vedtektene for Sør-Varanger kommunale barnehager § 6 – opptak av barn.

Forslag til innstilling:

Kommunestyret i Sør-Varanger kommune vedtar å reåpne avdeling Nordlyset ved Rallaren barnehage fra nytt barnehageår 2010/2011 under forutsetning av at kvalifisert personell er ansatt.

Midler til etablering og drift i 2010, inntil kr 547 320,-, finansieres ved bruk av fond 2525107 Skjønnsmidler til barnehager.
Utgiftsøkningen for reåpning innarbeides i budsjett 2011.

Bente Larssen
rådmann

- Dette dokumentet er godkjent elektronisk i Sør-Varanger kommune og har derfor ingen signatur. -



SØR-VARANGER KOMMUNE

Boks 406, 9915 Kirkenes
Tlf. 78 97 74 00. Faks 78 99 22 12
E-post: postmottak@sor-varanger.kommune.no
www.svk.no

SAKSFRAMLEGG Sak til politisk behandling

Saksbehandler: Marit Hiim Haugseth Virksomhetsleder: , tlf.	Dato: 14.06.2010
Arkivkode: K1-034, K2-, K1-	Arkivsaksnr.: 09/2612
Saksordfører: Staal Nilsen	

SAKSGANG		
Behandling:	Møtedato:	Saksnr.:
Kommunestyret	23.06.2010	062/10

FORVALTNINGSREVISJON - RESSURSBRUK PASVIK SKOLE

Vedlagte dokumenter:

Nr.	Dok.dato	Tittel
1	19.11.2009	FORVALTNINGSREVISJONSRAPPORT - RESSURSBRUK PASVIK SKOLE

Dokumenter i saken:

<u>Dok.dato</u>	<u>Type</u>	<u>Avsender/mottaker</u>	<u>Tittel</u>
13.11.2009	I	Kontrollutvalgan IS	FORVALTNINGSREVISJONSRAPPORT - RESSURSBRUK PASVIK SKOLE

Kort sammendrag:

Kommunestyret i Sør-Varanger har vedtatt en plan for forvaltningsrevisjon for 2009-2012, hvor ressursbruk i grunnskolen er et fokusområde. I etterkant av dette har kontrollutvalget bestilt en forvaltningsrevisjon av ressursbruken ved Pasvik skole som ble gjennomført av Finnmark kommunerevisjon iks høsten 2009.

Rapporten konkluderer med at:

"Beregningene viser at Pasvik skole bruker så å si nøyaktig det de skal bruke i henhold til de beregnede minsteressurser som forskriftene tilsier, inklusive den styrkingen som er gjort i fagene norsk, engelsk og matematikk. Dette er utfra det undervisningstilbudet som gis. Hvis skolen hadde vært fulldelt, dvs. at alle klassene hadde hatt undervisning separat i alle fag, ville skolen brukt kr. 1,6 mill mer enn den bruker i dag med sammenslått klasser. Det vil si at revisor ikke kan påstå at skolen har forbrukt midler utover de ressurser som skal dekke den grunnleggende undervisningen. Revisor presiserer at målingen er gjort i forhold til regnskapsførte kostnader, ikke budsjetterte lønnskostnader. Hvis tilpasset undervisning krever ekstra ressurser utover styrkingen av undervisningen som er gjort, har ikke skolen midler til dette. Elevens rett til tilpasset undervisning fremgår av opplæringsloven. Ut fra den valgte metoden er det knyttet usikkerhet til om elevene får tilpasset undervisning, jf forutsetningene i opplæringsloven. Imidlertid er det nærliggende å tro at skolen, med det beskjedne elevtallet, bør klare å tilpasse undervisningen til den enkelte elev."

Kontrollutvalgan IS behandlet saken den 19. oktober 2009 og fattet følgende enstemmige vedtak:

"Kontrollutvalget merker seg at forvaltningsrevisjonsrapport "Ressursbruk ved Pasvik skole" ikke har påvist avvik i skolens ressursbruk eller avvik fra kravet om tilpasset opplæring. Kontrollutvalget oversender rapporten til kommunestyret med følgende forslag til vedtak:

Forvaltningsrevisjonsrapport "Ressursbruk ved Pasvik skole" tas til orientering. "

Faktiske opplysninger:

Revisors beregninger viser at: "Pasvik skole har lønnsressursbruk tilsvarende de rammene som er gitt skolen i henhold til opplæringsloven med forskriftene, og revisjonen vil ikke komme med noen anbefalinger. Det vil si at revisor ikke har påvist avvik skolens ressursbruk, eller avvik fra kravet om tilpasset opplæring".

Kommuneplanens hovedmål:

Sør-Varanger kommune skal utvikles til et lokalsamfunn som gir grunnlag for befolkningsvekst i alle deler av kommunen. Arealdisponering og offentlig service og tjenesteproduksjon skal dimensjoneres ut fra en samlet befolkning på 12.000 innbyggere ved planperiodens utløp, og ha en kvalitet som gjør kommunen attraktiv som bosted og for etableringer og knoppskyting i privat næringsliv.

Næringsutvikling:

Ikke vurdert

Infrastruktur:

Ikke vurdert.

Barn og ungdom:

Revisjonsrapporten har særlig sett på ressursbruk i forhold til kravet om tilpasset opplæring og har ikke funnet noen avvik. De har også konkludert med at skolen har et nøyaktig forbruk sett i forhold til beregnede minsteressurser i forskriftene, inklusivt styrkingsfagene norsk, engelsk og matematikk.

Kompetansebygging:

Ikke vurdert

Økonomi:

Revisjonsrapporten har tatt for seg lønnsressursbruk sett i forhold til gitte rammer, og har ikke funnet noen avvik på ressursbruken ved skolen.

Alternative løsninger:

Forslag til innstilling:

Kommunestyret i Sør-Varanger tar forvaltningsrapport "Ressursbruk ved Pasvik skole" til orientering.

Bente Larssen
rådmann

- Dette dokumentet er godkjent elektronisk i Sør-Varanger kommune og har derfor ingen signatur. -

Kontrollutvalgan IS

Vår dato: 13.11. 2009

Vår saksbehandler:
Mietinen Sissel tlf. 78 96 24 01
sissel.mietinen@ffk.no

Sør – Varanger kommune
Postboks 406
9915 KIRKENES

SGR-VARANGER KOMMUNE Boks 406, 9915 KIRKENES		18. 11. 09	
Yttrelse	Dok.nr.: 1	K1	<input type="checkbox"/> Resonans (V)
09/26/12		K2	
		K3	<input checked="" type="checkbox"/> Resonans ikke (X)
Til: Kommunestyret		Kopi til:	
Sør-Varanger kommune, Postboks 406, 9915 Kirkenes			
Sør-Varanger kommune, Postboks 406, 9915 Kirkenes			
Sør-Varanger kommune, Postboks 406, 9915 Kirkenes			

Forvaltningsrevisjonsrapport "Ressursbruk Pasvik skole"

Kontrollutvalget har i møte 19. oktober 2009 sak nr.21/09 behandlet forvaltningsrevisjonsrapporten og fattet følgende enstemmige vedtak:

Kontrollutvalget merker seg at forvaltningsrevisjonsrapport "Ressursbruk ved Pasvik skole" ikke har påvist avvik i skolens ressursbruk eller avvik fra kravet om tilpasset opplæring. Kontrollutvalget oversender rapporten til kommunestyret med følgende forslag til vedtak:

Forvaltningsrevisjonsrapport "Ressursbruk ved Pasvik skole" tas til orientering.

Med hilsen

Sissel Mietinen
Sissel Mietinen
sekretariatsleder

VEDLEGG: Forvaltningsrevisjonsrapport Ressursbruk Pasvik skole

REVISJONSRAPPORT

**Ressursbruk
ved
Pasvik skole**

Sør-Varanger kommune

2009

**FINNMARK
KOMMUNEREVISJON IKS**

Telefon 78 96 24 05 / 78 96 24 02
forvaltningsrevisjon@ffk.no

Denne rapporten er utarbeidet av Finnmark kommunerevisjon IKS, avdeling for forvaltningsrevisjon. Vi er et interkommunalt selskap som driver revisjon i deltakerkommunene. Forvaltningsrevisjon er systematiske vurderinger av økonomi, produktivitet, måloppnåelse og virkninger ut fra kommunestyrets vedtak og forutsetninger. Revisjonen utføres på vegne av kommunestyret på oppdrag fra kontrollutvalget i hver kommune.

Vadsø, den 27. august 2009

Yngvar Mækelæ
Oppdragsansvarlig forvaltningsrevisor

Mikal Lanes
Forvaltningsrevisor

INNHOLDSFORTEGNELSE

Sammendrag	4
Våre anbefalinger.....	4
1 INNLEDNING.....	5
1.1 Plan for forvaltningsrevisjon.....	5
1.2 Formål	5
1.3 Avgrensning	5
1.4 Problemområder.....	5
1.5 GSI-tall.....	5
2 REGELVERK OG REVISJONSKRITERIER	6
2.1 Lesepliktsavtale og arbeidstidsavtaler som revisjonskriterium	6
2.2 Metodisk tilnærming.....	6
2.3 Administrasjon.....	7
2.4 Gjennomsnittsberegnet lønn	7
2.5 Gjennomsnittsberegnet leseplikt.....	7
2.6 Funksjoner som gir fratrekk i leseplikten	7
3 PASVIK SKOLE	9
3.1 Beregnet grunnressurs på barne, mellom- og ungdomstrinnet	9
3.2 Oppgitt ledelsesressurs og annen administrativ ressurs.....	10
3.3 Skole og fritidsordning (SFO)	11
3.4 Regnskap.....	11
3.5 Årsverk sammenligning	12
3.6 Revisors kommentar	13
3.7 Anbefalinger	13

Sammendrag

Sør- Varanger kommunes plan for forvaltningsrevisjon for 2009-2012, vedtatt av kommunestyret, har pekt ut ressursbruk i grunnskolen som fokusområde for forvaltningsrevisjon. Kontrollutvalget har oppfylt kommunestyrets vedtak ved å bestille forvaltningsrevisjonsprosjektet "Ressursbruk ved Pasvik skole".

En hovedoppgave for kontrollutvalget er: " *å påse at det føres kontroll med at den økonomiske forvaltning foregår i samsvar med gjeldende bestemmelser og vedtak, og at det blir gjennomført systematiske vurderinger av økonomi, produktivitet, måloppnåelse og virkninger ut fra kommunestyrets eller fylkestingets vedtak og forutsetninger,*" jfr. kommunelovens § 77. En av forutsetningene for kommunestyret er i denne forbindelse oppfyllelse av opplæringsloven. Opplæringsloven med forskrifter gir regler for ressursbruken i skolene.

Hvordan løse kontrolloppgaven?

Ved å beskrive grunnproduksjonen av undervisningstid med administrative tilleggsressurser som følger av opplæringsloven med forskrifter og særavtalene, vil vi kunne si noe om lønnskostnader knyttet til den ordinære undervisningen og eventuelt avvik fra dette. Kontrollutvalgets bestilling er derfor imøtekommet ved å beskrive de pedagogiske ressursene inklusive administrative ressurser ved Pasvik skole ut fra det undervisningstilbudet som gis til elevene for skoleåret 2008/2009. Våre funn baserer seg på avvik i skolens ressursinnsats ut fra særavtalenes hovedkriterier.

Revisors utgangspunkt er å beskrive minimumsressursene ved skolen. Hvis tilpasset undervisning krever ekstra ressurser, må disse ressursene komme i tillegg til de minsteressursene som beregnes i denne undersøkelsen. I undersøkelsen er det tatt hensyn til styrkingen av undervisningen som er gjort i blant annet i fagene norsk, engelsk og matematikk, ved at klassene er delt i disse fagene. I tillegg er det av plasshensyn foretatt deling blant annet i fagene mat og helse, kunst og håndverk, musikk og faget kroppsøving.

Våre viktigste funn

Beregningene viser at Pasvik skole bruker så å si nøyaktig det de skal bruke i henhold til de beregnede minsteressurser som forskriftene tilsier, inklusive den styrkingen som er gjort i fagene norsk, engelsk og matematikk. Dette er ut fra det undervisningstilbudet som gis. Hvis skolen hadde vært fulldelt, dvs. at alle klassene hadde hatt undervisning separat i alle fag, ville skolen brukt kr. 1, 6 mill. mer enn den bruker i dag med sammenslåtte klasser. Det vil si at revisor ikke kan påstå at skolen har forbrukt midler utover de ressurser som skal dekke den grunnleggende undervisningen. Revisor presiserer at målingen er gjort i forhold til regnskapsførte kostnader, ikke budsjetterte lønnskostnader.

Hvis tilpasset undervisning krever ekstra ressurser utover den styrkingen av undervisningen som er gjort, har ikke skolen midler til dette. Elevenes rett til tilpasset undervisning fremgår av opplæringsloven. Ut fra den valgte metoden er det knyttet usikkerhet til om elevene får tilpasset undervisning, jf. forutsetningene i opplæringsloven. Imidlertid er det nærliggende å tro at skolen, med det beskjedne elevtallet, bør klare å tilpasse undervisningen til den enkelte elev.

Våre anbefalinger

Våre beregninger viser at Pasvik skole har lønnsressursbruk tilsvarende de rammene som er gitt skolen i henhold til opplæringsloven med forskriftene og revisjonen vil ikke komme med noen anbefalinger.

Det vil si at revisor ikke har påvist avvik i skolens ressursbruk, eller avvik fra kravet om tilpasset opplæring.

1 INNLEDNING

1.1 Plan for forvaltningsrevisjon

Sør-Varanger kommunes plan for forvaltningsrevisjon for 2009-2012, vedtatt av kommunestyret etter innstilling fra kontrollutvalget, har pekt ut ressursbruk i grunnskolen som første fokusområde for forvaltningsrevisjon.

1.2 Formål

Formålet med undersøkelsen er å beskrive de pedagogiske ressursene inklusive administrative ressurser ved Pasvik skole ut fra det undervisningstilbudet som gis til elevene. Undersøkelsen gjelder for skoleåret 2008/2009.

Ved å beskrive grunnproduksjon av undervisningstid med administrative tilleggsressurser som følger av særavtalene for leseplikt, arbeidstid og ressursbestemmelser, vil vi kunne si noe om lønnskostnader knyttet til den ordinære undervisningen og eventuelt avvik fra dette. I særavtalenes bestemmelser angis spesifikke krav til lærertimer innenfor hvert enkelt fag og pålegger lærerne ulik undervisningstid alt etter hvilke klassetrinn og fag som skolen tilbyr undervisning i. Våre funn baserer seg på avvik i skolens ressursinnsats ut fra særavtalenes hovedkriterier.

1.3 Avgrensning

Revisjonen har ikke vurdert pedagogisk forsvarlighet ved sammenslåing av klasser og om det bør være større eller mindre grad av sammenslåing av klasser på tvers av klassetrinn og kostnadsbesparelser ved slike sammenslåinger.

Undersøkelsen hensyn tar heller ikke planleggingsproblematikk knyttet til undervisningsturnusen. Undervisningstiden for lærerne i grunnskolen varierer fra grunntre til ungdomstrinn, men utgjør ikke på noen klassetrinn mer enn ca 70 % av total arbeidstid. Fleksibiliteten i lærergruppen er dermed god. Vi har tatt utgangspunkt i det tilbudet skolen reelt gir og ikke vurdert hvorvidt skolen oppfyller bestemmelsene for gjeldende fag- og timefordeling.

1.4 Problemområder

Vi ønsker å beskrive grunnproduksjon av undervisningstid med administrative tilleggsressurser ved Pasvik skole og undersøke eventuelle avvik i skolens ressursinnsats ut fra de kriterier som følger av særavtalene for leseplikt, arbeidstid og ressursbestemmelser i grunnskolen.

1.5 GSI-tall

Vi har i noen grad benyttet oss av grunnskolens egne innrapporteringstall til staten, såkalte GSI-tall. Dette er nøkkeltall som gir en oversikt over skolens ressursbruk, blant annet i form av lærerårsverk, ordinære undervisningstimer, delingstimer, timer til spesialundervisning og fremmedspråk.

2 REGELVERK OG REVISJONSKRITERIER

2.1 Lesepliktsavtale og arbeidstidsavtaler som revisjonskriterium

Følgende revisjonskriterier benyttes i vår undersøkelse:

- Særavtale om arbeidstid for undervisningspersonale i skoleverket.
- Særavtale for leseplikt og tidsressurser i grunnskolen.
- Særavtale om arbeidstid og ressursbestemmelser for skoleledere i grunnskolen.
- Tariffoppgjøret 2006 – SFS 2213. Undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal opplæring.

2.2 Metodisk tilnærming

I undersøkelsen beregnes antall årstimer i hvert enkelt fag. Årstimene deles på årsrammen for leseplikt. Ut fra denne metodiske tilnærmingen vil vi kunne beregne lærerressursen i faget. Årsrammen er beregnet ut fra den gjennomsnittlige ukentlige undervisningstiden (leseplikten) som pålegger lærerne å gi et bestemt antall undervisningstimer pr. uke. Lærernes ukentlige undervisningstid framgår av særavtalen for leseplikt og tidsressurser i grunnskolen, og vises i tabellen under:

Trinn	Fag	Gjennomsnittelig ukentlig leseplikt	Årsramme
Barnetrinnet	Alle	26	988
Ungdomstrinnet	Norsk	21,3	808
	Samisk som førstespråk	21,3	808
	Tegnspråk som førstespråk	21,3	808
	Norsk fordypning	21,3	808
	Tegnspråk fordypning	21,3	808
	Engelsk	22,3	847
	Engelsk fordypning	22,3	847
	Heimkunnskap	22,3	847
	Mat og helse	22,3	847
	Øvrige fag	23,3	885
	Kunst og håndverk	24,9	948
	Kroppsøving	24,9	948

Eksempel på metoden

Undervisningstiden er altså grunnlaget for å beregne lærerressurser / lærerårsverket. Hvis en lærer underviser i faget norsk på barnetrinnet, så må vedkommende undervise i 988 timer for å fylle et årsverk. Eksemplet under viser en klasse som skal ha 5 timer norskundervisning i uka, noe som medfører 190 undervisningstimer i året (190 årstimer). Det benyttes en formel hvor antall undervisningstimer pr år (årstimer) deles på antall timer leseplikt i faget (årsrammen) jf følgende eksempel:

$$\text{Eks: } \frac{190 \text{ årstimer}}{988 \text{ timer (årsramme)}} = 0,19 \text{ lærerårsverk}$$

I beregningene tar vi hensyn til sammenslåtte klasser og samordning av fag på tvers av klassetrinnene.

2.3 Administrasjon

Særavtale om arbeidstid og ressursbestemmelser for skoleledere i grunnskolen gir regler for beregning av minsteressurser ved skolen. Forskriften gir skolen en basisressurs med utgangspunkt i om skolen har elever i 1-7 klasse, 1-8 klasse, 1-10 klasse eller 8-10 klasse. Skolen får i tillegg et prosenttillegg som gis pr elever som går ved skolen. Elever i spesialklasser og elever som delvis mottar spesialundervisning gir ved særskilt beregning en ressurs på 2,5 % pr. elev. Det gis en økning i administrasjonsressursen på 8 % av et årsverk ved skoler som har skolefritidsordninger. I den grad ressursene til dette er tilnærmet det som beregningene viser, har vi brukt skolenes egne tall. Årsak til dette er at skolene kan ha andre oppgaver, avhengig av hvilken nivåmodell som er valgt for den kommunale administreringen.

Ressurser til rektor (inkl. administrasjon av skolefritidsordninger, spesialundervisning m.m.), undervisningsinspektør, avdelingsleder og rådgiver/sosiallærer/kontaktlærertjeneste for elevråd ses som en samlet ressurs til skolen.

2.4 Gjennomsnittsberegnet lønn

Det er beregnet et gjennomsnittlig lønnsnivå for undervisningspersonalet, for administrative pedagogiske ressurser (rektorer, studieinspektører og rådgivere etc.) og for andre personalressurser (vaktmester, renholder, kontor- og bibliotekjeneste etc.).

2.5 Gjennomsnittsberegnet leseplikt

Særavtalen om arbeidstid for undervisningspersonale i skoleverket angir differensiert leseplikt på ungdomstrinnet. I denne undersøkelsen er det beregnet en gjennomsnittlig leseplikt for ungdomstrinnet ved skolen tilsvarende 22,88 uketimer.

2.6 Funksjoner som gir fratrukk i leseplikten

Særavtalen om arbeidstid for skoleledere og undervisningspersonale i skoleverket og særavtalen for leseplikt og tidsressurser i grunnskolen i forbindelse med tariffoppgjøret i 2006. Endringene er nedfelt i KS-rundskriv nr: 5/2006 samt i SFS 2213 – ”undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal opplæring”. Etter tariffoppgjøret for 2006 konverterer særavtalen for følgende:

- ”To-timersramma” på ungdomstrinnet: Det avsettes 76 årsrammetimer pr opprettet gruppe (maks 30 elever) på ungdomstrinnet. Denne tidsressursen skal nyttes til sosialpedagogisk tjeneste, kontaktlærer for elevråd og eventuelt lokalt opprettede funksjoner.
- Sosiallærer/rådgiver på ungdomstrinnet: Det avsettes minimum 38 årsrammetimer pr påbegynt 25 elever pluss 5 % av et årsverk til lærere som utfører sosialpedagogisk tjeneste/rådgivning på ungdomstrinnet. Denne kan tas av de 76 årsrammetimene pr gruppe.
- Seniortiltak: Undervisningspersonale har rett til å få redusert årsrammen for undervisning med inntil 5,8 % og 12,5 % fra skoleårets begynnelse det året de fyller hhv 55 og 60 år.
- Byrdefull arbeidssituasjon: Lærer som underviser på ungdomstrinnet har rett til konverterte oppgaver tilsvarende to timer pr elev på den enkelte skole. På en skole med for eksempel 100 elever skal det settes av 200 årsrammetimer til dette formålet. Hver skole drøfter særskilt bruk av denne ressursen. Arbeidsgiver

vurderer hvilke personer som skal få lettet arbeidssituasjonen som følge av denne ressursen.

- Kontaktlærertjeneste: Til klassestyrertjeneste (kontaktlærer) konverteres en leseplikttime pr klasse eller minimum 38 årsrammetimer for samtlige lærere i grunnskolen.
- Kontaktlærer for elevråd i grunnskolen: Lærere som utfører kontaktlærertjeneste for elevrådet har rett til nedsatt lesetid. Omfanget fastsettes lokalt.
- Andre lokale bestemmer: I tillegg til de sentrale avtalene åpner særavtalen for at man lokalt kan opprette funksjoner som ivaretar spesielle hensyn, for eksempel til IKT-ansvarlig. Funksjonsgodtgjøring kan gis som kronetillegg.

3 PASVIK SKOLE

Pasvik skole er en 1. til 10. skole med til sammen 78 elever. Ved siden av ordinær undervisning tilbyr skolen finskundervisning som andrespråk. Skolen har også tilbud i morsmålsundervisning for fremmedspråklige elever og tospråklig fagopplæring.

3.1 Beregnet grunnressurs på barne-, mellom- og ungdomstrinnet

Vi ønsker å beregne grunnressurs av undervisningstid på barne-, - mellom- og ungdomstrinnet slik det følger av årsrammen for fagene. Årsrammen (antall undervisningstimer) er beskrevet nærmere i særavtalen for tidsressurser og undervisningstid i grunnskolen.

Grunnskole		
Pasvik skole 1-10		
Klasser		Årsverk
1. klasse	Ordinære fag felles	0,92
2. Klasse	Ordinære fag felles	0,96
3. klasse	Ordinære fag felles	0,96
4. klasse	Ordinære fag felles	0,96
5. klasse	Ordinære fag felles	1,04
6. klasse	Ordinære fag felles	1,04
7. klasse	Ordinære fag felles	1,04
8. klasse	Ordinære fag felles	1,31
9. klasse	Ordinære fag felles	1,31
10. klasse	Ordinære fag felles	1,31
Sum klasseressurs ordinær		10,86
Konverte ressurser		
Kontaktlærer elevråd		0,03
Rådgiving sos.ped.		0,06
Kontaktlærer barnetrinn		0,14
Kontaktlærer ungdomstrinn		0,06
1 elev	Samisk 2. språk	0,14
1 gr barneskole	Finsk som 2 . Språk	0,37
1 gr ungdomskole	Finsk som 2 . Språk	0,35
1 elev barneskole	Morsmål finsk / tysk	0,09
1 elev ungdomsskole	Morsmål finsk / tysk	0,10
1 elev barneskole	Særskilt norsk	0,21
1 elev ungdomsskole	Særskilt norsk	0,22
E skole fjernundervisning		0,09
Byrdefull arbeid		0,26
Sum konverterte ressurser		2,09
Sum undervisning		12,95

Tabellen viser at det ordinære undervisningstilbudet for 1. til 10. klasse inklusive konverterte ressurser, ville være 12,95 årsverk hvis elevene hadde gått i separate klasser. Dette inkluderer andre ordinære undervisningsressurser slik skolen tilbyr dette. Dette gjelder undervisning i samisk 2. språk, finsk 2. språk, morsmåloplæring i finsk / tysk og særskilt norsk for utenlandske elever. I tillegg kommer ressurser til kontaktlærer, rådgivning samt byrdefull undervisning.

Klassene er imidlertid sammenslått i de fleste fagene. I fagene norsk, engelsk, matematikk samt gym og håndverksfagene, er klassene slått sammen. Dette medfører et ressursbruk slik det er gitt i tabellen under.

Grunnskole		
Pasvik skole 1-10		
Klasser		Årsverk
Sum ordinær klasseressur		6,72
Kontaktlærer elevråd		0,03
Rådgiving sos.ped.		0,06
Kontaktlærer barnetrinn		0,14
Kontaktlærer ungdomstrinn		0,06
1 elev	Samisk 2. språk	0,14
1 gr barneskole	Finsk som 2 . Språk	0,37
1 gr ungdomskole	Finsk som 2 . Språk	0,35
1 elev barneskole	Morsmål finsk / tysk	0,09
1 elev ungdomsskole	Morsmål finsk / tysk	0,10
1 elev barneskole	Særskilt norsk	0,21
1 elev ungdomsskole	Særskilt norsk	0,22
E skole fjernundervisning		0,09
Byrdefull arbeid		0,26
Sum konverteringsressurs		2,09
Sum undervisning		8,81

Tabellen viser at det ordinære undervisningstilbudet for 1. til 10. klasse inklusive konverterte Ressurser, er 8,81 årsverk slik skolen er organisert i dag. Altså bruker skolen 4,1 årsverk mindre enn den ville brukt ved fulldelt skole.

Ressurser medgått til spesialundervisning

Skolen har elever med individuelle opplæringsplaner som mottar spesialundervisning både på barne- og ungdomstrinnet.

Spesialundervisning		
Spesialundervisning bt		3,12
Spesialundervisning ut		1,38
Sum spesialundervisning		4,51

Spesialundervisningen ved skolen er beregnet til 4,51.

3.2 Oppgitt ledelsesressurs og annen administrativ ressurs

Ledelsesressurser til skolen følger av Særavtale om arbeidstid og ressursbestemmelser for skoleledere i grunnskolen. Skolen oppgir disse ressursene å være 1,93 årsverk. I tillegg til ledelsesressursen har skolen kontorhjelptilsvarende 0,93 årsverk.

Administrativ ressurs		
Rektor		1,00
Kontorhjelpt		0,93
Sum administrativ ressurs		1,93

3.3 Skole og fritidsordning (SFO)

Skolen har egen skole og fritidsordning hvor det er 2,1 årsverk fordelt på 3 ansatte.

SFO	
	2,10
Sum SFO	2,10

3.4 Regnskap

Vi ønsker å sammenligne den beregnede grunnproduksjon av undervisningstid med administrative tilleggssressurser med de regnskapsførte lønnsutgifter ved skolen.

Regnskapsført lønn	2008
2309 PASVIK SKOLE	
10100 FAST LØNN LÆRERE	6 370 515
10102 VIKARER I FAST STILLING	49 150
10104 SAMLINGSSTYRERGODGJØRELSE	16 192
10200 VIKARER VED SYKEFRAVÆR	384 734
10201 VIKARER VED SVANGERSKAPSPERMISJON	65 160
10202 FERIEVIKARER	6 424
10203 VIKARER FOR FAST ANSATT MED PERMISJON	17 700
10300 ENGASJEMENTER	739
10303 LØNN GRUNNSKOLE EKSAMENSVAKTER	2 486
10400 OVERTID	5 868
10500 TREKKPLIKTIG HONORAR	2 409
10900 PENSJONSORDNING FELLESORDNING	168 161
10902 PENSJON SPK	532 699
10905 AFR PENSJON	32 068
Brutto lønnsutgifter	7 654 305
REF. SYKELØNN	-445 179
REF. FØDSELSPENGER	-63 647
Netto lønnsutgifter	7 145 479

Tabellen over viser lønnskostnadene slik de var regnskapsført i Sør-Varanger kommunes årsregnskap for 2008. Regnskapsført lønn korrigert for sykelønn er grunnlaget for sammenligningen.

I denne metoden representerer regnskapet de ansattes ressurser. Dvs. at vi ikke ser på hvordan skolen reelt disponerer lærere eller andre ressurser til undervisningen i form av vikarer ol. Disse reelt forbrukte ressursene, her representert ved regnskapsopplysninger, sammenlignes med de beregnete ressursene av lærere, administrasjon og andre ressurser.

3.5 Årsverk sammenligning

Ved å tillegge en gjennomsnittsberegnet lønn for de forskjellige funksjoner kan vi kontrollere den beregnede lønnskostnaden opp mot regnskapsførte. Det vil være unøyaktigheter knyttet til en slik beregning.

De beregnede årsverk er ganget opp med en gjennomsnittlig lærer lønn som er beregnet ut fra gjennomsnittlig årslønn for lærerårsverk ved skolen (360 000 kroner). Metoden medfører en liten unøyaktighet i sammenligningen, men vil likevel gi en god indikasjon på om regnskapsførte lønnskostnader, dvs. de reelt forbrukte ressursene, stemmer med de beregnede kostnadene.

Grunnskole				
Pasvik skole 1-10				
Klasser		Årsverk	Årslønn	Sum lønn
Sum ordinær klasseressurs		6,72		
Sum konverteringsressurser		2,09		
Sum undervisning		8,81	365 000	3 214 617
Sum seniortiltak		0,43	365 000	157 242
Sum spesialundervisning		4,51	365 000	1 644 738
Sum administrativ ressurs		1,93		729 000
Sum SFO		2,10	280 000	588 000
Sum lønn alle inkl spesialunden		17,77		6 333 598
Annen lønn og sosiale utgifter				
Sosiale utgifter	11,6 %			732 928
Sykelønn				508 826
Korttids sykefravær	1 %			63 336
Ferievikar SFO				6 424
Grunnskole eksamensvakter				2 486
Overtid				2 409
Annen lønn /honorar/godtgjørelse				
Sum annen lønn og sosiale utgifter				1 316 409
Beregnet lønn alle inkl sosiale				7 650 007
Regnskapsført lønnsutgifter				7 654 305
Avvik regnskapsført lønn og t				-4 298

Tabellen over viser at beregnede lønnskostnader er i samsvar med de faktisk lønnsførte kostnader.

Dersom skolen hadde vært fulldelt i alle klasser og timer ville ressursbruken sett slik ut:

Pasvik skole 1-10			
Klasser	Årsverk	Årslønn	Sum lønn
Sum klasseressurs ordinær undervisning	10,86		
Sum konverterte ressurser	2,09		
Sum undervisning	12,95	365 000	4 725 393
Sum seniortiltak	0,43	365 000	157 242
Sum spesialundervisning	4,51	365000	1 644 738
Sum administrativ ressurs	1,93		710 400
Sum SFO	2,10	280000	588 000
Sum lønn alle inkl spesialundervisning	21,91		7 825 773
Annen lønn og sosiale utgifter			
Sosiale utgifter	11,5 %		899 964
Sykelønn			508 826
Korttids sykefravær	1,0 %		78 258
Ferievikar SFO			6 424
Overtid			2 409
Annen lønn /honorar/godtgjørelse			
Sum annen lønn og sosiale utgifter			1 498 367
Beregnet lønn alle inkl sosiale utgifter			9 324 140
Regnskapsført lønnsutgifter Brutto			7 654 305
Avvik regnskapsført lønn og beregn			1 669 835

Det betyr at skolen hadde brukt kr 1,6 mill. mer enn den bruker i dag hvis klassene hadde vært fulldelt, dvs. at alle klassene hadde hatt undervisning separat i alle fag.

3.6 Revisors kommentar

Beregningene viser at Pasvik skole bruker så å si nøyaktig det de skal bruke i henhold til de beregnede minsteressurser som forskriftene tilsier, inklusive den styrkingen som er gjort i fagene norsk, engelsk og matematikk. Dette er ut fra det undervisningstilbudet som gis. Hvis skolen hadde vært fulldelt, dvs. at alle klassene hadde hatt undervisning separat i alle fag, ville skolen brukt kr. 1, 6 mill. mer enn den bruker i dag med sammenslåtte klasser. Det vil si at revisor ikke kan påstå at skolen har forbrukt midler utover de ressurser som skal dekke den grunnleggende undervisningen. Revisor presiserer at målingen er gjort i forhold til regnskapsførte kostnader, ikke budsjetterte lønnskostnader.

Hvis tilpasset undervisning krever ekstra ressurser utover den styrkingen av undervisningen som er gjort, har ikke skolen midler til dette. Elevenes rett til tilpasset undervisning fremgår av opplæringsloven. Ut fra den valgte metoden er det knyttet usikkerhet til om elevene får tilpasset undervisning, jf. forutsetningene i opplæringsloven. Imidlertid er det nærliggende å tro at skolen, med det beskjedne elevtallet, bør klare å tilpasse undervisningen til den enkelte elev.

3.7 Anbefalinger

Våre beregninger viser at Pasvik skole har lønnsressursbruk tilsvarende de rammene som er gitt skolen i henhold til opplæringsloven med forskriftene og revisjonen vil ikke komme med noen anbefalinger.

Det vil si at revisor ikke har påvist avvik i skolens ressursbruk, eller avvik fra kravet om tilpasset opplæring.